

Faire participer tous les parents aux démarches éducatives



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Martine FOURIER

Formatrice PRISME

Diplômée de Psychologie et de psychologie interculturelle, de Droit Public et Docteur es Sciences de l'Éducation, formatrice au CNFPT en politique de la ville et jeunesse, M. FOURIER a alterné les responsabilités sur les thématiques de Formation et Études, d'Éducation et de Travail Social et a notamment été Responsable d'un Service Enfance municipal.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser les professionnels PEP pour qu'ils engagent les parents dans le parcours éducatif de leur(s) enfants au sein des structures et dispositifs PEP, ou avec les autres partenaires éducatifs du territoire.
- Co-construire une méthode créant les conditions de la participation de tous les parents, dont ceux éloignés des institutions.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Administrateurs DEL et SMS.
Directeurs d'associations.
Directeurs d'établissements DEL et SMS.
Salariés DEL et SMS.
Groupe de 8 à 15 stagiaires

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

- Durée : 1 jour ■ Horaires : de 9h30 à 17h30
- Vendredi 10 février 2017
- Mardi 4 juillet 2017

LIEUX DES SESSIONS

- En vos locaux (nous contacter) ■ Créteil (locaux FACE PEP)

TARIF 280 € / personne / jour

LES +

- Ce programme peut être adapté aux besoins de votre équipe et dispensé en vos locaux.
- Un partenariat PRISME-PEP toujours très riche, fondé sur la co-construction avec les stagiaires à partir de leurs expériences et problématiques.
- En amont du stage, il sera demandé aux stagiaires de repérer leurs partenaires actuels ou potentiels, les situations de blocage déjà rencontrées, les ressources des parents repérés...

PROGRAMME

🕒 La place des parents comme partenaires dans les structures éducatives et sanitaires

- Apports historiques et sociologiques sur la place des parents comme partenaires des structures.
- Repérage des réseaux et partenaires éducatifs locaux.
- Comment construire les conditions de participation de tous les parents, dont les plus éloignés des institutions.

🕒 Apprendre à se connaître et à se comprendre

- Clarification des situations d'incompréhension réciproques, de blocages, de conflits de valeurs entre les parents et les professionnels.
- Cas pratiques.

🕒 Méthodes favorisant la participation des parents

- Groupes de pairs, convivialité, ateliers d'écriture, films.
- Comment faire reconnaître le capital et les ressources culturelles et sociales des familles par les professionnels ?
- Travailler au partage des valeurs éducatives dans une institution ou un territoire, avec parents et partenaires.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.

🕒 Évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires en fin de formation