



## La petite enfance, un enjeu d'avenir

Devenir autonome, expérimenter,  
faire des découvertes, se socialiser...

Les P'tits PEP portent un projet éducatif fort qui s'appuie sur le Projet fédéral 2012 -2017 « Agir pour une émancipation permettant l'accès de toutes et tous à l'ensemble de leurs droits de citoyens ».

**Fédération Générale des PEP**

5-7 rue Georges Enesco - 94 026 CRETEIL Cedex

Tel : 01.41.78.92.60

Mail : [accueil@lespep.org](mailto:accueil@lespep.org)

[www.lesptitspep.fr](http://www.lesptitspep.fr)

Les  
pep  
La solidarité en action

## Un projet éducatif porté par des valeurs :

Les PEP défendent trois grandes valeurs : **la laïcité, la solidarité et l'égalité**. Si la loi de 1905 implique la séparation des églises et de l'Etat, le principe de laïcité va bien au-delà. En effet, une dimension plus globale du principe de laïcité fait état du principe de « vivre-ensemble » et d'ouverture à l'autre.

*« La laïcité fait appel à ce qu'il y a de moins manipulable chez un individu, à savoir son intelligence et sa raison... »*

**Extrait du projet fédéral PEP 2012-2017**

La solidarité est une valeur forte de non exclusion pour l'ensemble des structures et dispositifs Petite Enfance PEP.

La solidarité est la condition pour « faire société ». La solidarité définit les individus comme semblables, non comme identiques d'où la nécessité d'un accompagnement différencié en milieu ordinaire. L'égalité pour les PEP est un principe d'action qui part du postulat que tout individu est capable, l'autonomisation étant une condition de l'égalité.



## Une démarche active pour l'inclusion dans les dispositifs de droit commun :

Les dispositifs et les structures Petite Enfance PEP favorisent dès que possible et dans les meilleures conditions l'inclusion en milieu ordinaire de l'enfant à besoins particuliers ; ils lui donnent les moyens d'agir, de vivre et de participer avec les autres.

Cette démarche implique une formation ou une sensibilisation spécifique des équipes, pour un accompagnement adapté de l'enfant à besoins particuliers.

Elle contribue à l'information des familles sur l'accès à l'accueil collectif et/ou individuel des enfants quelle que soit leur situation.

Les structures et dispositifs Petite Enfance PEP proposent un accueil adapté qui s'attache à répondre aux besoins occasionnels, réguliers ou d'urgence des parents lesquels peuvent ainsi concilier vie professionnelle, vie sociale et vie familiale dans un cadre évolutif.

Ils permettent aux enfants d'apprendre à vivre en dehors de la sphère familiale tout en découvrant la vie en groupe et en profitant d'un accompagnement individualisé.



## Une promotion du vivre et du grandir ensemble :

**Le rythme de l'enfant** est respecté dans le cadre d'un projet d'accueil individualisé, basé sur des repères spatio-temporels réguliers : déjeuner, goûter, rituel de l'accompagnement à la sieste qui s'organisent en fonction de son lever, de sa faim, de sa fatigue. Ce projet lui garantit toute la sécurité physique et affective dont il a besoin pour grandir et se socialiser.

**Les activités éducatives** offrent aux enfants la possibilité de découvrir et d'expérimenter des situations diverses. L'aménagement de l'espace est pensé pour stimuler le développement et l'autonomie de l'enfant. L'ensemble des interventions éducatives vise à réduire les inégalités sociales et contribue à l'égalité des chances.

**Les repas, moments d'éveil**, répondent à un besoin physiologique indispensable au développement de l'enfant ; ils sont aussi moments de plaisir et supports de découvertes et d'échanges entre les adultes et les enfants.

**L'hygiène et la santé** sont des aspects importants de la vie en collectivité des facteurs de bien-être ; elles constituent une dimension essentielle du projet d'éducation à l'autonomie. Les structures et dispositifs Petite Enfance PEP sont particulièrement attachés au respect de l'intimité des enfants.

## Un projet partagé avec des parents associés :

Les parents sont associés à l'accueil de l'enfant dont ils sont les premiers éducateurs. Ce lien avec les familles se traduit par des temps d'échanges réguliers avec les professionnels, par une offre complète de services d'accompagnement, par des périodes d'adaptation individualisées et suivies. Les structures et dispositifs Petite Enfance PEP développent des actions permettant la participation des parents à certaines activités.

## Un projet partagé par des équipes pluridisciplinaires :

Le projet, harmonisé et équilibré, est élaboré en commun ; il s'appuie sur : de la concertation, de la formation, des protocoles écrits, des outils de communication, des échanges de pratiques et de l'évaluation. Les structures et dispositifs Petite Enfance PEP accordent une importance particulière à la coordination des projets individualisés (un référent ou autre professionnel peut assurer cette mission).

## Un projet partagé avec des partenaires :

Les structures et dispositifs PEP sont ancrés sur leur territoire d'où l'importance de partenaires. Le projet éducatif est basé sur la co-construction entre les structures et les dispositifs complémentaires ainsi que sur une participation active aux instances de concertation ou de recherche dans les domaines de l'Enfance, de la Jeunesse... (PMI, CAF...).

## Des projets innovants :

Ils sont portés par le réseau PEP afin de proposer une offre d'accompagnement toujours mieux adaptée aux enfants, parents et professionnels. Ils ont aussi vocation à identifier les besoins et à répondre aux attentes des collectivités et des entreprises.





## Les PEP

# LA SOLIDARITÉ EN ACTION

### Les PEP : près de 100 ans d'innovations sociales

Les PEP ont été fondés en 1915 pour venir concrètement en aide à 300 000 orphelins de la Grande Guerre et sont reconnus d'utilité publique par décret du 16 août 1919.

Dès 1925, les PEP ouvrent leur champ d'action vers les enfants et les jeunes délaissés, oubliés, exclus. Aujourd'hui, les PEP agissent pour le droit et l'accès de tous à l'éducation, à la culture, à la santé, aux loisirs, au travail et à la vie sociale.

### Les PEP : deux valeurs de référence

La solidarité et la laïcité sont au coeur des valeurs du mouvement des PEP depuis ses origines. Elles donnent force et sens à son engagement tout au long de son histoire.

### Les PEP : un projet 2012-2017

Agir pour une émancipation permettant l'accès de tous et de toutes à l'ensemble de leurs droits de citoyen(s).

*« Notre projet met au premier plan de nos activités l'accompagnement de la personne, dimension transversale à l'ensemble de nos secteurs. Cette prise en considération de la personne dans sa globalité constitue le principe de cohérence, clé de l'opérationnalité de chacune des actions conduites par notre réseau. Elle s'exerce avant tout comme une démarche et place la personne, responsable de son projet de vie librement défini, au coeur des préoccupations et de l'action. Les établissements et services PEP sont ainsi les interlocuteurs et les partenaires de la personne accompagnée (enfants, jeunes, adultes, familles) ou de son représentant légal. »*

Projet fédéral 2012-2017, téléchargeable sur le site [www.lespep.org](http://www.lespep.org).

### Les PEP, mouvement reconnu d'utilité publique

Agréé :

- Jeunesse et éducation populaire
- Association complémentaire de l'École
- Fédération de vacances (depuis le 7 avril 1945)
- Agrément Tourisme délivré par Atout France depuis le 28/06/2011

