



KANTAR PUBLIC=

ENQUÊTE MENÉE SUR UN ÉCHANTILLON DE 3375 PERSONNES

ÉCHANTILLON ET MODE DE RECUEIL

- France MÉTROPOLITAINE, hors Corse : Enquête réalisée par Internet auprès d'un échantillon de 2605 personnes*.
- **CORSE**: Enquête réalisée par téléphone auprès d'un échantillon de 174 personnes*.
- **GUYANE, MAYOTTE, RÉUNION :** Enquête réalisée par téléphone auprès d'un échantillon de 596 personnes*.

L'échantillon global a été constitué de manière à pouvoir analyser les résultats par région et par département et région d'outre-mer avec un nombre d'interviews minimum.

Chaque région a ensuite été ramenée à son poids réel (résultats d'ensemble).

Dates de l'enquête :

Enquête terrain réalisée du 14 au 28 octobre 2016.

* Échantillon représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus. Représentativité assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne de référence) après stratification par région et catégorie d'agglomération.



www.lespep.org

Fédération Générale des PEP

5- 7 rue Georges Enesco 94026 CRÉTEIL CEDEX tél. 01 41 78 92 60

CONTACT : Ariane GUILLEMIN

Chargée de mission auprès de la Direction Générale : a.guillemin@lespep.org

ÉLECTIONS 2017

LES PROPOSITIONS PEP POUR UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE







Pour la 3ème année consécutive, La Fédération Générale des PEP, avec l'institut de sondage Kantar Public (anciennement TNS Sofres), a mis en place le Baromètre PEP de la Société Inclusive. En effet, la FGPEP juge fondamental de connaître l'état de l'opinion sur cette thématique : ces résultats nous permettent de proposer des pistes de travail pour une véritable transformation sociale et une société plus inclusive.

> LA 3° ÉDITION CONFIRME LE SENTIMENT D'UNE SOCIÉTÉ PLUS INÉGALITAIRE

Les Français, dans leur grande majorité (77%) jugent que la société française est de plus en plus inégalitaire, en particulier pour l'emploi, le logement, et l'éducation.



> UNE SOCIÉTÉ FRANÇAISE **DANS LAQUELLE** LES FRANCAIS PEINENT À TROUVER LEUR PLACE

Cette inégalité en termes d'éducation est perçue comme un frein puissant à la réussite de chaque personne. Seul 1 Français sur 4 juge qu'un citoyen français a aujourd'hui la possibilité de trouver la place qu'il mérite et la vie qu'il souhaite.

Ce constat se ressent aussi dans la proximité avec les représentations politiques puisque de manière générale, les citoyens ne se sentent pas écoutés dans le processus de décision publique, à l'exception de l'échelon

Seul 1 Français sur 4 pense que chaque individu peut trouver sa place et s'accomplir dans la société actuelle. Les jeunes se montrent un petit peu plus optimistes.

Pensez-vous qu'aujourd'hui dans notre société chaque individu a la possibilité de trouver la place qu'il mérite

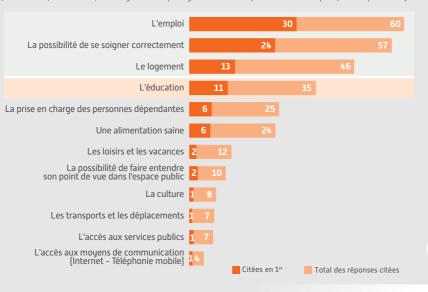


>ÉDUCATION: DES INÉGALITÉS **QUI S'ACCENTUENT**

Les Français ont davantage d'attente visà-vis de l'éducation, et ils démontrent une plus grande sensibilité que l'année dernière à cette thématique en ce qui concerne les inégalités : 35% des Français, soit 4% de plus que dans le Baromètre 2015, jugent que l'inégalité devant l'éducation est grave et 34%, soit 7% de plus qu'en 2015, jugent cette inégalité comme la plus répandue.

Les inégalités concernant l'emploi, l'accès aux soins et, dans une moindre mesure, le logement sont de loin considérées comme les plus graves...

Quelles sont, selon vous, les inégalités les plus graves ? Celles qui concernent... (3 réponses possibles)



> UN ATTACHEMENT RENFORCÉ DES FRANÇAIS AUX VALEURS RÉPUBLICAINES

L'enquête manifeste l'attachement profond des Français aux trois valeurs d'égalité, de liberté d'expression et de laïcité.

Pour ce qui concerne cette dernière, elle est en hausse de 3% par rapport au Baromètre 2015 même si ce que les Français mettent derrière le mot continue à ne pas être homogène. **Néanmoins, 24% des Français** jugent que la laïcité consiste avant tout à assurer l'égalité entre tous les citoyens français sans distinction de religion.

L'École, puis les associations et ensuite l'État sont les acteurs, qui défendent le mieux la laïcité aujourd'hui (chiffres en hausse par rapport à l'année

Enfin, si les Français ne voient pas dans leur majorité la société comme étant laïque aujourd'hui, ils expriment dans le Baromètre un souhait d'évolution vers une société laïque (51%).

Si l'identité de la France d'aujourd'hui partage les Français, une majorité de Français souhaite toutefois que celle-ci soit celle d'un pays laïque.



> LES PEP MILITENT POUR UNE ORGANISATION DES SOLIDARITÉS SUR LES TERRITOIRES AFIN DE LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS

Pour les PEP, il faut défendre l'école Les solidarités doivent donc mieux de la République, et que se mettent en s'organiser sur les territoires : l'École, mais place parallèlement des dispositifs, des aussi les élus locaux et les associations y associations solidaires, dont l'ambition sera ont chacun leur place. Les services publics de garantir le droit de tous les enfants, et doivent donc être maintenus sur les prioritairement celui des plus démunis, à une territoires et en aucun cas affaiblis, sous scolarité réussie.

peine de creuser davantage encore les inégalités.



LES PROPOSITIONS DES PEP

- ✓ Amplifier la lutte contre le décrochage scolaire.
- ✓ Organiser les réponses aux besoins des personnes, en proximité, assurant un axe de développement économique durable pour les territoires (emplois non délocalisables...).
- ✓ Amplifier les solidarités vis-à-vis des enfants malades ou accidentés dans leurs parcours scolaires.
- ✓ Mise en œuvre de colos solidaires, en renforçant les dispositifs d'aides au premier départ.
- ✓ Développer les séjours inclusifs pour tous, de qualité et aux financements aidés pour les familles en difficulté.

> LES PEP VEULENT UNE ÉDUCATION INCLUSIVE POUR TOUS

Au-delà des débats relatifs aux questions donne divers droits au plus grand nombre, scolaires. les PEP militent pour une éducation inclusive au sens large: l'inclusion ne doit en effet pas être entendue seulement par le prisme du handicap, mais également par celui du social.

Les PEP promeuvent la construction d'une société inclusive pour tous, une société qui

droit à l'éducation, droit aux loisirs et aux vacances, droit à l'expression citouenne... mais également des devoirs et donc plus de responsabilités à chacun.

La société inclusive se doit donc d'être attachée à une éducation plus forte de tous aux valeurs de laïcité et de solidarité.





LES PROPOSITIONS DES PEP

- ✓ Renforcer la sensibilisation et l'information des personnels scolaires et périscolaires à la problématique du handicap.
- ✓ Renforcer l'action de lutte contre les inégalités dans les guartiers sensibles.
- ✓ Permettre sur les temps extrascolaire et périscolaire l'accès des personnes handicapés dans les clubs sportifs de leur territoire.
- ✓ Développer des Pôles Ressources Loisirs Handicap dans une logique de plateforme associant institutions et associations.

> LES PEP MILITENT POUR UNE SOCIÉTÉ LAÏQUE ET QUI FAVORISE L'ÉMANCIPATION DE CHACUN

ses convictions spirituelles et philosophiques. propres choix de vie.

Pour les PEP, la laïcité s'entend donc comme L'État doit favoriser l'émancipation de l'individu un outil citoyen : elle doit permettre à chacun le citoyen éduqué, émancipé, aura ainsi la de pouvoir prendre la parole dans l'espace possibilité d'agir sur le cadre de la société, public, quels que soient sa situation sociale, et il aura également la possibilité de faire ses





LES PROPOSITIONS DES PEP

- ✓ Renforcer la formation des animateurs sur la laïcité (dans les séjours de vacances par exemple) afin qu'ils expliquent davantage que celle-ci requiert à la fois des droits et des devoirs pour chacun.
- ✓ Renforcer la mixité sociale dans les territoires.
- ✓ Militer pour que la place du citoyen soit renforcée dans le débat public, et que dans tout acte éducatif, la place/ le rôle de chaque individu soit organisée et légitimée au travers des différents échelons territoriaux.