



# RENCONTRES PEP 2013

## REVUE DE PRESSE

RECHERCHE:

mots clés..

EDITO PALAIS  
BRONGNIART : THE  
PLACE TO BE !

" PAS UN JOUR SANS  
QU'IL NE SE PASSE  
QUELQUE CHOSE AU  
PALAIS BRONGNIART.

ET C'EST NORMAL ! AVEC  
PLUS DE 500

MANIFESTATIONS  
ACCUEILLIES CHAQUE  
ANNÉE, LE PALAIS  
BRONGNIART VIT AU  
RYTHME DE L'ACTUALITÉ  
INTERNATIONALE,  
NATIONALE OU  
PARISIENNE.

DES CONFÉRENCES DE  
PRESSE AUX CONGRÈS  
MÉDICAUX EN PASSANT  
PAR DES SALONS  
INTERNATIONAUX, LES  
CONVENTIONS  
D'ENTREPRISES OU LES  
PRÉSENTATIONS DE  
NOUVEAUX PRODUITS.

L'INNOVATION EST  
SOUVENT AU COEUR DES  
THÉMATIQUES  
ABORDÉES.

AVEC CE BLOG, VOUS  
DÉCOUVRIREZ QUE LE  
PALAIS BRONGNIART EST  
UN LIEU INCROYABLE  
DE VITALITÉ ET  
D'ÉNERGIE ANIMÉ AVEC  
PASSION PAR UNE  
ÉQUIPE D'EXPERTS DE LA  
COMMUNICATION  
ÉVÉNEMENTIELLE.

CHOISIR LE PALAIS  
BRONGNIART, C'EST  
CHOISIR BIEN PLUS  
QU'UN CENTRE DE  
CONGRÈS ET  
D'ÉVÉNEMENTS.

A TRÈS BIENTÔT.

CHRISTOPHE  
CAILLAUD-JOOS  
DIRECTEUR GÉNÉRAL"

INSCRIPTION  
NEWSLETTER

PRÉNOM :

NOM :

## LES RENCONTRES PEP : QUELLES SOLIDARITES POUR QUELLE TRANSFORMATION SOCIALE ?

BY ADMIN, ON 24 HEURES AGO, UNDER EVENEMENTS, EVENEMENTS-AUJOURD'HUI



L'évènement majeur pour tous les acteurs de l'économie sociale et solidaire se déroulera les 12, 13 et 14 Décembre prochains!

En quelques mots les Rencontres PEP ce sont 3 jours de débats, de conférences, d'ateliers placés sous le signe de la transformation sociale.

Dans une société où les inégalités s'accroissent, il est nécessaire de bousculer les idées, réinventer les pratiques et créer de nouveaux liens avec tous les acteurs qu'ils soient associatifs, ou privés pour faire émerger une société inclusive favorisant l'émancipation de tous.

Faire entendre la voix d'une économie plus solidaire permettant à tous d'accéder à leurs droits de citoyens, telle est l'ambition de cet évènement.

Les Rencontres PEP, placées sous le haut patronage de Monsieur Vincent Peillon, Ministre de l'Éducation nationale, vous proposent ainsi de co-construire ensemble un espace de convictions partagées.

Militants, professionnels associatifs ou tout simplement citoyens attachés au développement de l'action associative ? Venez rencontrer tous les acteurs de ce réseau national : parents, usagers, professionnels de la solidarité, de l'éducation, des loisirs, de la petite enfance, du social et du médico-social.

« Ensemble, faisons bouger les lignes ! »

## LES RENCONTRES PEP

12 / 13 / 14 DÉCEMBRE 2013 - PALAIS BRONGNIART - PARIS  
Sous le haut patronage de Monsieur Vincent PEILLON, Ministre de l'Éducation Nationale

## QUELLES SOLIDARITÉS POUR QUELLE TRANSFORMATION SOCIALE ?



SOLIDARITÉ | ÉGALITÉ | CITOYENNETÉ | LAÏCITÉ

www.lesrencontrespep.org



SUIVEZ-NOUS

SITE OFFICIEL

FACEBOOK

TWITTER

RSS FEED

01 83 92 20 20

>> DÉCOUVREZ LE BOOK TECHNIQUE ICI.

EN PHOTOS



MOTS CLEFS

AUDITORIUM  
COMMUNICATION  
CONGRÈS  
DIGITAL

Conseil Economique,  
Social et Environnemental

REPUBLIQUE FRANÇAISE



### Familles et médiation familiale

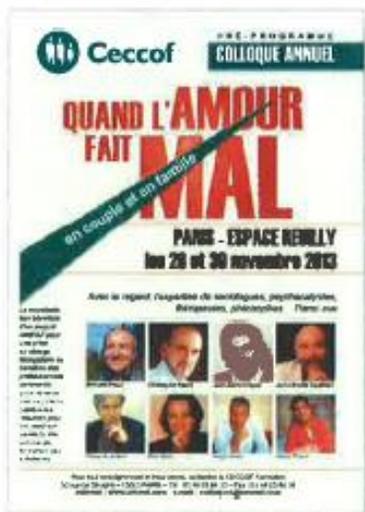
## Les recommandations du CESE

En réponse à la « pétition citoyenne » de février 2013, le Conseil économique, social et environnemental (CESE) s'est auto-saisi de la question du mariage pour tous, en l'élargissant aux « évolutions contemporaines de la famille, et à leurs conséquences en matière de politiques publiques ». Sans porter de jugement en matière sociétale, le CESE a émis un avis destiné à éclairer le législateur, avis adopté en séance plénière le 22 octobre. Après avoir examiné les conséquences de l'évolution des familles (monoparentales, recomposées, homoparentales), il laisse

le Comité consultatif national d'éthique (CCNE) se prononcer sur l'élargissement de l'ouverture de la PMA<sup>1</sup>, mais il émet des propositions pour mieux accompagner les familles fragiles, et préserver l'exercice de la coparentalité. Il recommande, entre autres, un recours accru à la médiation familiale, et laisse carte blanche aux magistrats pour apprécier l'opportunité de la garde alternée.

**Colette Barroux-Chabanol**

1 Procréation médicale assistée.



### Les blessures du désamour

● Peut-on parler de crise contemporaine de la relation de l'amour ? Quelles

pathologies lui sont associées ? Les 29 et 30 novembre aura lieu à Paris le colloque annuel du Centre d'études cliniques

des communications familiales (Ceccof) sur le thème « Quand l'amour fait mal ». Si on connaît bien la souffrance amoureuse au sein du couple, on s'interroge moins souvent sur le désamour entre les membres de la famille. Psychiatres, sociologues, philosophes analyseront deux consultations de couples et une consultation de famille. Ce colloque sera l'occasion de montrer que les thérapies systémique et narrative sont un bon outil pour aborder ces thèmes. Renseignements et inscriptions : Tél. : 01 48 05 84 33 [www.ceccof.com](http://www.ceccof.com) [colloques@ceccof.com](mailto:colloques@ceccof.com)

### Rencontres solidaires

● Les 12, 13 et 14 décembre se tiendra à Paris la deuxième édition des rencontres des Pupilles de l'enseignement public (PEP), avec pour thème « Quelle solidarité pour quelle transformation sociale ? ». Au programme, de nombreux débats et conférences sur les différents domaines d'actions du PEP (social et médico-social, éducation, loisirs) menées par des militants et des professionnels. Entre autres, Danièle Zay, professeure en sciences de l'éducation à l'université Charles

de Gaulle Lille III, qui expliquera la notion d'« éducation inclusive », et Jean Gadrey, professeur émérite d'économie à Lille I, qui se penchera sur l'approche économique de la solidarité et des transformations sociales.

Programme disponible sur le site : [www.lesrencontrespep.org](http://www.lesrencontrespep.org)





### Les rencontres PEP

## Quelles solidarités pour quelle transformation sociale ?

Du 12 au 14 décembre, palais Brongniart, Paris



La Fédération Générale des PEP organisera les 12, 13 et 14 décembre prochain au Palais Brongniart ses Rencontres nationales autour de la question centrale :

**Quelles solidarités pour quelle transformation sociale ?.**

**Agnès Bathiany, directrice générale des PEP, nous présente cet évènement.**

### Qu'est-ce que cette nouvelle édition a de particulier ?



Les Rencontres PEP sont une initiative qui se déroule pour la seconde fois. Plus de 1000 personnes avaient participé à celle de 2011, il y en aura d'avantage. Cette édition se fixe pour objectif d'interpeller la sphère politique

et les médias, les acteurs sociaux autant que le grand public, autour d'une question centrale : Quelles solidarités pour quelle transformation sociale ?



Cercle de Recherche et d'Action Pédagogiques

**CAHIERS PEDAGOGIQUES**

Changer la société pour changer l'école, changer l'école pour changer la société

Accédez à la boutique des Cahiers

**Lalibrairie**

Il n'est de jour, en effet, où des indicateurs ne viennent nous confirmer un accroissement dramatique des inégalités dans notre pays : chiffres records à la fois du chômage et des millionnaires en euros ; progression continue de la grande pauvreté, mais aussi du commerce de luxe ; diminution du nombre de Français partant en vacances mais aussi accroissement sans précédent des croisières de grand standing.

Ces constats asymétriques font notre quotidien. Encore faut-il ajouter que ces inégalités ne sont pas seulement économiques. La crise qui nous frappe est aussi culturelle, éthique et citoyenne. Signe inquiétant : l'évolution de notre Ecole. Les résultats globaux de notre système éducatif se dégradent, ce qui ne manque pas d'interpeller les fondamentaux de notre République. Le constat est d'autant plus âpre que cette dégradation s'accompagne d'un retour violent des sélections « de classes » à l'image des recrutements dans les grandes écoles qui n'ont jamais laissé si peu de place aux élèves de milieux défavorisés.

L'ascenseur social n'est pas seulement en panne. Il redescend.

Dans ce contexte, la loi pour la Refondation de l'Ecole de la République est une réelle avancée. Les PEP s'engagent, notamment, pour la mise en œuvre des PEDT (projets éducatifs territoriaux) et pour donner sens et corps à l'Ecole Inclusive inscrite dans la loi.



Cercle de Recherche et d'Action Pédagogiques

**CAHIERS PEDAGOGIQUES**

Changer la société pour changer l'école, changer l'école pour changer la société

Accédez à la boutique des Cahiers

**La librairie**

## Quels seront les moments forts de ces journées ?

Il y en aura plusieurs. En proposant des espaces de débats, des conférences mais également de très nombreuses présentations de réponses innovantes aux besoins d'identifiés dans notre société fragilisée par de multiples fractures et inégalités, les PEP souhaitent ainsi contribuer aux débats de société et apporter leurs contributions pour réduire les inégalités.

Ces Rencontres PEP seront l'occasion pour les professionnels, pour les adhérents de notre mouvement, ainsi que pour nos partenaires, pour les bénéficiaires de nos actions, et plus généralement pour toute personne (enseignant, animateur, éducateur, élu local, parents, étudiants) d'échanger et de faire connaître leurs visions de la solidarité. Les pratiques militantes, professionnelles et institutionnelles seront analysées au regard de leurs capacités de transformation sociale.

Elles mettront également en lumière les productions des enfants et des adolescents et des adultes des établissements PEP des secteurs de l'Éducation, des loisirs, du médico-social du sanitaire et du social.

Enfin, Les Rencontres PEP des 12-13 et 14 décembre prochain, permettront aux travers d'exemples concrets d'actions et de témoignages d'acteurs d'interroger les pratiques d'accompagnement, et plus largement de réfléchir sur le sens des actions éducatives et citoyennes nécessaires pour permettre à tous d'accéder et d'exercer pleinement leurs droits de citoyens.

Placées sous les hauts patronages de monsieur le ministre de l'Éducation Nationale, Vincent Peillon, et de madame la ministre déléguée aux personnes handicapées et à l'exclusion, Marie Arlette Carlotti, de monsieur Benoît Hamon ministre délégué à Économie Sociale et Solidaire, ces Rencontres placeront au cœur des débats le concept de « société inclusive » promue par les PEP.

# FIL DE L'ACTUALITE ANLCI

**Agir ensemble  
contre l'illettrisme**

Pour l'accès de tous à la lecture,  
à l'écriture et aux compétences de base



*Edition du 27 novembre 2013*

## Rencontres nationales des PEP



Du 12 au 14 décembre 2013, les PEP organisaient à Paris au Palais Brogniart les deuxièmes rencontres nationales de leur réseau sur trois journées qui ont permis une réflexion autour d'une question centrale : « Quelles solidarités pour quelle transformation sociale ? ». Militants, professionnels associatifs ou tout simplement citoyens, ..., attachés au développement de l'action associative étaient conviés à rencontrer les acteurs du réseau national des PEP : parents, usagers, professionnels de la solidarité, de l'éducation, des loisirs, de la petite enfance, du social et du médico-social. Placées sous le Haut Patronage du Ministre de l'Education Nationale et de la Ministre Déléguée chargée des personnes handicapées et de la lutte contre l'exclusion, Marie-Arlette Carloti.

La Fédération Générale des PEP avait attribué à l'ANLCI un espace dédié à la lutte contre l'illettrisme dans le « village PEP », constitué de 4 espaces correspondant aux différentes tranches d'âge des personnes accompagnées. A cette occasion, le président national des PEP, Jean Pierre Villain a très largement évoqué dans l'un de ses discours prononcé en présence de George Pau-Langevin, Ministre Déléguée à la réussite éducative, l'importance de la prévention de l'illettrisme et des actions éducatives familiales qui constituent un véritable levier pour que, comme le disent les PEP, la solidarité puisse se traduire en action.

L'exposition-quiz « illettrisme, parlons-en » était également présente pour informer les participants sur ce qu'est l'illettrisme.



[En savoir plus](#)

29 novembre 2013

**vacances-enfants-ados.com**  
Le portail d'information sur les vacances pour enfants et adolescents

Trouvez un organisateur de séjours

Le portail Espace Parents, Enfants, Ados Espace Collectivités, CE Espace Professionnels

Accueil / Espace Parents, Enfants, Ados / Le Portail / L'actualité / Les brèves / Les rencontres 2013 de la Fédération Générale des PEP.

## Les rencontres 2013 de la Fédération Générale des PEP.

Les rencontres PEP aborderont la question « Quelles solidarités pour quelle transformation sociale ? » les 12, 13? et 14 décembre 2013.

Suite à l'annonce de Mme Valérie FOURNEYRON, vendredi 22 novembre 2013 d'ouvrir « un grand chantier visant à faire évoluer le secteur des colonies de vacances à but non lucratif et à le conforter dans sa mission principale : permettre à tous de partir en vacances collectives. », la Fédération Générale des PEP, qui permet tous les ans à 500 000 enfants de bénéficier de vacances collectives, partage pleinement le constat et les pistes de travail évoqués par la ministre des Sports, de l'éducation populaire, de la vie associative et de l'éducation populaire.

Article initialement publié le 29 novembre 2013.  
Dernière mise à jour le 9 décembre 2013  
Publié dans [Les brèves](#)

Envoyer Tweet 0

### FOCUS SUR

#### Une transparence totale

Par Thomas BACOT, Chargé de communication à Acton Séjours Il y en avait assez de ne voir que des avis positifs. Nous sommes certifiés NF SERVICE depuis 2005 et sommes contrôlés chaque année par l'AFNOR, en particulier en ce qui concerne la gestion des réclamations. Nous en avons assez de voir de nombreux organismes afficher dans leurs brochures ou sites web quelques avis de participants toujours très positifs. En 2011, nous ...

Publié dans Parents, Enfants, Ados → Lire la suite...

### DANS LA MÊME RUBRIQUE

Les rencontres 2013 de la Fédération Générale des PEP.

**LES RENCONTRES PEP**  
12, 13, 14 DÉCEMBRE 2013 - PALAIS BRONGNIART - PARIS  
Sous le haut patronage de Monsieur Vincent Peillon, ministre de l'Éducation nationale

**QUELLES SOLIDARITÉS POUR QUELLE TRANSFORMATION SOCIALE ?**

SOLIDARITÉ ÉGALITÉ  
CITIZENSHIP ÉQUITÉ

Les PEP  
solidarité et etc.

Devenir membre S'identifier

# Chrono

Vivre avec une maladie chronique. Vivre comme les autres

INSCRIPTION LES MEMBRES LES GROUPES **LES ÉVÈNEMENTS** L'ASSOCIATION

Rechercher sur ChronoCité

Accueil > Événements > Conférences sur la vie affective des personnes handicapées

## Conférence sur la vie affective des personnes handicapées

 Personne n'a encore indiqué sa présence

La Fédération générale des PEP organise « Les Rencontres PEP », ouvertes au grand public, sur le thème « Quelles solidarités pour quelle transformation sociale ? » du 12 au 14 décembre 2013 à Paris au palais BRONGNIART. Dans ce cadre, plusieurs conférences, débats et ateliers sont programmés, notamment une conférence/débat relative au : « Respect du droit à l'intimité, à une vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap ». Le samedi 14 décembre 2013 de 10h30 à 12h30.

Cette conférence/débat sera précédée d'un film documentaire de 52 minutes sur cette thématique intitulé « vos désirs », en présence du personnage principal du documentaire et de la réalisatrice.

L'Assemblée Générale de la FGPEP des 19 et 20 juin 2009 a voté un texte de référence sur l'élaboration et la mise en oeuvre des projets des Associations Départementales (AD) et de leurs Etablissements et services médico-sociaux pour les adultes en situation de handicap. A cette occasion, les principes du « respect du droit à l'intimité, à une vie affective et sexuelle » ont été posés.

Intervenants :

- Marie-Christine PHILBERT, Administratrice fédérale et de l'AD PEP 02
- Pierre ROSSET, vice-président du CREA Picardie
- Adre AMROUNI, directrice d'ESAT de l'ENTRAIDE UNIVERSITAIRE
- Gabrielle GERLL, réalisatrice du film documentaire « Vos désirs »
- ZIG BLANQUER, personnage principal dans le film documentaire « Vos désirs »

Horaires: 10h30-12h30

[Plus d'infos sur le site](#)

### IL/ELLE ORGANISE L'ÉVÈNEMENT

 **Mathieu-chronocite**

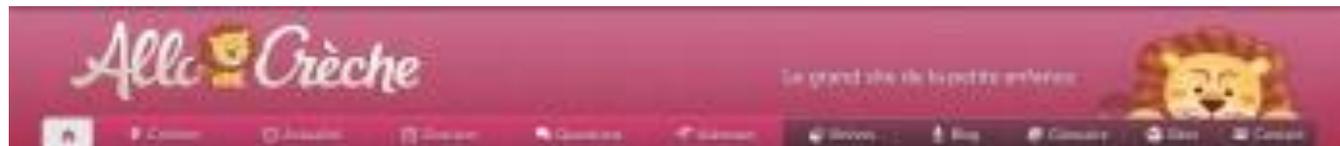
[VOIR SON PROFIL >](#)

Bonjour à tous ! Mathieu pour vous servir. Ici pour animer et modérer la partie forum de chronocité. A bientôt !  
Mathieu

### RASSEMBLEZ-VOUS

Pour Échanger

[JE CRÉE\(E\) UN ÉVÈNEMENT >](#)



## Des ateliers de formation sur la Petite Enfance aux rencontres PEP 2013

Actualité publiée dans "Professionnels" le 04/12/2013

Pour leur 3e édition, les rencontres PEP se dérouleront à Paris les 12, 13 et 14 décembre 2013. Pour les professionnels de la petite enfance, des ateliers formations y sont proposés.

### Les rencontres PEP, du 12 au 14 décembre à Paris

Fondée en 1915, l'œuvre des pupilles de l'enseignement public (PEP) s'attache aujourd'hui à défendre le droit et l'accès de tous à l'éducation, à la culture, à la santé, aux loisirs, au travail et à la vie sociale.

Pour la 3e année, la fédération des PEP organise les rencontres PEP. Cet événement regroupe un grand nombre de professionnels, d'experts, de professeurs d'université ou encore de personnalités politiques, qui se pencheront tous sur une même question : « Quelles solidarités pour quelle transformation sociale ? »

Au programme : conférences, débats, et ateliers seront mis en place ainsi que des espaces pour les visiteurs qu'ils soient professionnels ou simples particuliers.

### Et la petite enfance dans tout ça ?

À l'instar des enfants et adolescents, des adultes, et des seniors ; la petite enfance tient une place importante dans le programme que soit sur le domaine de l'éducation, des loisirs, du social ou du médico-social.

#### Les ateliers de formation Petite Enfance :

- Jeudi 12 décembre (14 h à 16 h) : La responsabilité juridique en petite enfance : les directeurs de structures
- Vendredi 13 décembre (8 h 30 à 10 h 30) : La place des parents dans les structures petite enfance
- Samedi 14 décembre (8 h 30 à 10 h 30) : La communication sans parole Petite Enfance

#### Les débats Petite Enfance :

- Vendredi 13 décembre : La scolarisation des enfants de moins de 3 ans, quels liens avec les structures petite enfance ?

Les projets innovants petite enfance du réseau, tels que le futur site web des P'tits PEP, seront également présentés dans l'espace qu'il lui sera dédié au sein du village PEP.

# CERHES.ORG

## CENTRE RESSOURCES HANDICAPS ET SEXUALITÉS

6 décembre 2013



Agir en faveur de la promotion de la santé sexuelle  
des personnes en situation de handicap

**FORMATION**  
à l'animation de  
**GROUPE D'EXPRESSION**  
autour de la vie intime,  
affective et sexuelle  
**LYON 2014**  
>> INSCRIPTION <<

RES VALIDATED  
ATOM 1.0

### TAGS POPULAIRES

cerhes sensibilisation  
handicap amour  
déficience intellectuelle  
vie affective et  
sexuelle médias  
sexualité sociologie  
conférence vie de couple  
accompagnement  
parentalité  
documentaire  
épanouissement  
intimité éducation à la  
sexualité témoignage  
présentation du cerhes  
personnes en situation  
de handicap  
homosexualité corps  
film sensualité santé  
sexuelle formation  
handicap moteur vie  
sexuelle recherche  
société

### QUI SOMMES-NOUS ?

- > Un GCSMS
- > Objet et missions
- > Nos valeurs

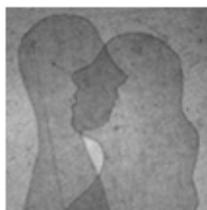
Un Groupement de Coopération  
Sociale et Médico-Sociale  
administré par :



< Des vidéos éducatives sur les sites [educationsexuelle.com](http://educationsexuelle.com) et [educationsensuelle.com](http://educationsensuelle.com) | [Page d'accueil](#) | Chuchotements jusqu'à la nudité... >

06 décembre 2013

"Vos désirs" voyage et sera au cœur des  
rencontres PEP à Paris au Palais Brongniart  
le 14 décembre



Le film documentaire "Vos Désirs" réalisé par Gabrielle Gerll, d'après un  
texte de Zig Blanquer sera projeté au Palais Brongniart à Paris le 14  
décembre à 10h30, à l'occasion des Rencontres PEP et du débat autour du  
droit à l'intimité, à une vie affective et sexuelle des personnes en situation  
de handicap.

Vous pouvez prendre connaissance du programme : [les rencontres PEP](#)

Au travers de la subjectivité de Zig Blanquer atteint de myopathie, « Vos  
désirs » interroge les normes de comportements sexuels valides et les  
préjugés qui excluent les personnes handicapées.

Le film soulève des problèmes de fond auxquels il n'existe pas de réponse  
toute faite. Mais, ce faisant, il ouvre des voies pour un vivre-ensemble  
riche en nous invitant à explorer des espaces communs de rencontre et de  
plaisir pour nos corps handicapés et valides.\*

\* Retrouvez la note que nous avons publiée sur le blog en utilisant la  
fonction recherche : "chercher une note"

17:58 Écrit par François Crochon dans 1- Ressources, Autodétermination, Blog,  
Colloques, Journées d'étude, Epanouissement, bien-être, qualité de vie, Film,  
Filmographie, Genre, Orientation sexuelle, Santé sexuelle, Sensibilisation,  
Société, Témoignage, Vie de couple | Tags : désirs, film, documentaire,  
handicap, tétraplégie, vie intime, affective, vie sexuelle, réflexion, normes,  
corps | Lien permanent | Imprimer | Envoyer cette note |

ADD THIS | Facebook | Resculer |  
Tweeter | 3 | +1 | 0 | Pin it | in Share |  
delicious | Digg

bonne année 2014/

Projet  
soutenu par

Fondation  
de  
France

### BIENVENUE

Si vous souhaitez  
partager des  
informations et/ou des  
ressources, adressez-  
nous un mail pour que  
nous le publions...

### NEWSLETTER

email

M'inscrire  
 Se désinscrire

Envoyer

### RECHERCHER SUR LE SITE

cerhes.org

RECHERCHER

[contact@cerhes.org](mailto:contact@cerhes.org)

### CATÉGORIES

- Présentation du CeRHeS
- 1- Ressources
- Témoignage
- Sensibilisation
- Revue de la littérature
- Photographie
- Outils de prévention
- Colloques, journées d'étude

7 décembre 2013

## VOS DESIRS | Un film de Gabrielle Gerll

FILM

TEXTE

PARTENAIRES

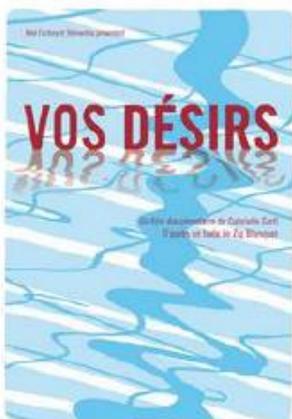
ACTUS

PROJECTIONS

DVD

PRESSE

AUTEURS



**Réalisation :** Gabrielle Gerll,  
d'après un texte de Zig Blanquer.

Documentaire | 52 min | HD  
Contact : [infos@reelfactory.org](mailto:infos@reelfactory.org)

> [COMMANDER LE DVD](#)

> [PROJETER LE FILM](#)

### Synopsis :

L'aspect le plus immédiatement visible du handicap de Zig, c'est la tétraplégie.

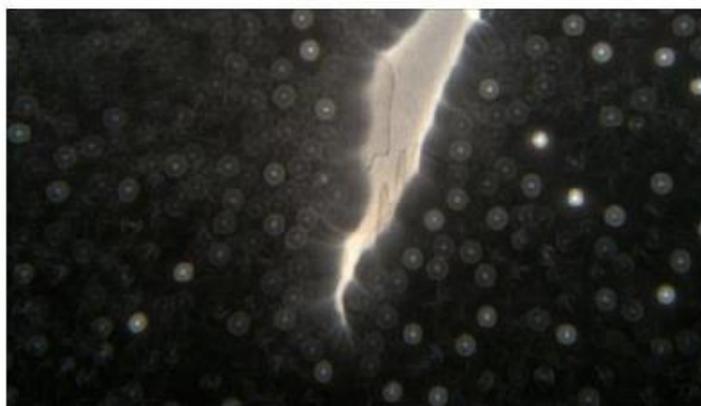
Qu'est-ce que cette particularité de fonctionnement corporel induit dans la relation amoureuse ? En quoi met-elle en crise le fonctionnement

## 14 décembre 2013 | Vos desirs | Paris | Rencontres PEP

Projection de [Vos desirs](#) au Palais Brongniart, le 14 décembre à 10h30.

Le film est diffusé à l'occasion des Rencontres PEP dans le cadre d'une séance autour du droit à l'intimité, à une vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.

Le programme complet ici : [sur le site des Rencontres PEP](#)



#documentaire #handicap #sexualité #lespep #vosdesirs  
#cinema #paris

🕒 il y a 1 semaine 🍀 1 ♻️

🔗 Share

## QUELLES COLOS POUR DEMAIN ?

La ministre des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative **Valérie Fourneyron** a annoncé lors du congrès de l'**Union nationale des associations de tourisme (Unat)**, le 22 novembre dernier, l'ouverture d'un grand chantier « visant à faire évoluer le secteur des colonies de vacances à but non lucratif » et à le « conforter dans sa mission principale : permettre à tous de partir en vacances collectives ».

Même si le nombre de séjours en accueils collectifs de mineurs (ACM) et le nombre d'enfants et de jeunes les fréquentant ne sont qu'en très légère baisse, les séjours deviennent plus courts et les habitudes changent, constate le ministère. L'analyse du bilan de l'activité sur l'année 2012-2013 montre que « la fréquentation des colos classiques diminue tandis que celle des mini-camps augmente ». Dans un rapport remis en juillet dernier, le député PS **Michel Ménard** mettait en avant le facteur du coût des séjours, de 400 € à 600 € par enfant en moyenne pour une semaine.

Selon le communiqué, la mission chargée de « définir le cadre des colos de demain » devra prendre en compte la « mixité sociale », « l'accessibilité des activités de loisir de qualité, sans considération de revenus », la « proximité et la simplicité », le développement durable », la « citoyenneté », « le respect et la découverte de l'environnement » et enfin « un projet pédagogique fort et lisible pour les parents ».

Un label permettant de repérer les séjours répondant à ces critères et défendant ces valeurs sera créé. Dès l'été 2014, des séjours répondant aux exigences du futur label seront expérimentés avant un déploiement plus large en 2015.

La **Fédération générale des PEP** qui fait partir chaque année 500 000 enfants en vacances collectives a accueilli favorablement cette initiative qui devrait permettre une « meilleure visibilité des associations non lucratives ». Elle insiste « fortement pour que les projets éducatifs territoriaux, dans le cadre de la mise en œuvre de la loi de Refondation de l'école, s'emparent de cette question en inscrivant les vacances comme vecteur de découvertes et d'émancipation pour les enfants et les jeunes ».

Le sujet sera évoqué lors des Rencontres PEP des 12, 13 et 14 décembre 2013 à Paris sur le thème « Quelles solidarités pour quelle transformation sociale ? ». ■

[Ecouter l'interview ici](#)



- Découvrir
- L'invité de Radio Ethic
- Nos émissions LIVE
- Agenda
- Music Ethic
- Ecouter
- ▼ **Les émissions**
  - Les émissions
    - Vert'Ethic
    - ▼ **Solidar'Ethic**
      - Actions internationales
        - **Actions au niveau régional**
      - Eco'Ethic
      - Vie'Ethic
      - News'Ethic
      - Kid'Ethic
    - Un Court pour le Futur
  - Magazine - actualité
  - Sponsors et partenaires
  - Services

### Initiatives & Solidarité

SOLIDAR'ETHIC



## La vision inclusive de la Ministre de la lutte contre l'exclusion



C'est dans la prestigieuse enceinte du Palais Brongniart et sous les bons auspices du drapeau tricolore, que s'est officiellement signée la Convention d'objectifs et de partenariat entre la Fédération Générale des PEP et Madame la ministre en charge des Personnes handicapées et de la Lutte contre l'exclusion, Marie-Arlette Carlotti : une convention qui devrait rapidement entrer en application, et servir de base à une société « inclusive », à laquelle les PEP, qui se sont donné rendez-vous du 12 au 14 décembre 2013 pour leurs deuxièmes rencontres, œuvrent depuis bientôt 100 ans.

Une interview réalisée par Pascale Marcaggi postée le 19/12/2013  
[www.lespep.org](http://www.lespep.org) et [Facebook.com/federationgeneraledespep](https://www.facebook.com/federationgeneraledespep) sur

## Interview de la ministre Marie-Arlette Carlotti lors des RENCONTRES PEP, le 12 décembre

### Pascale Marcaggi :

« Que notre société soit inclusive dans les valeurs de la République, tel est le travail quasi centenaire partout en France de la Fédération Générale des PEP. Les associations des pupilles de l'enseignement public tel est le leitmotiv du ministère délégué en charge des personnes handicapées de la lutte contre l'exclusion, plus que jamais les PEP et le ministère travaillent main dans la main. Ce que fait plus que formaliser la signature jeudi 12 décembre dans le cadre des Rencontres nationales des PEP de la convention d'objectifs et de partenariats entre les PEP et le ministère.

Marie-Arlette Carlotti, Ministre en charge des personnes handicapées et de la lutte contre l'exclusion : »

### Marie-Arlette Carlotti :

« Cela signifie que nous avons ensemble un projet de société commun, celui de la solidarité celui de la fraternité et que la Fédération des PEP touche l'ensemble de cette société. Comme moi, le champ du handicap, ce n'est pas mon champ personnel, c'est le champ de la société toute entière. D'une société inclusive, d'une société qui accepte les différences dans les valeurs de la République. Et je trouve que nous le partageons. Leur action est variée, diverse, bien sûr à l'école mais dans tous les champs de la vie. Dans les loisirs, dans les personnes en situation de handicap et vieillissantes donc voilà ça me donne et ça m'incite à reconnaître cette Fédération, cette grande fédération comme un partenaire et un partenaire privilégié. J'ai déjà travaillé avec eux dans certains secteurs, notamment celui des assistants scolaires. Vous savez que nous rendons, nous faisons un contrat à durée indéterminée à 28 000 personnes qui sont en précarité. Qu'est ce qu'on fait à la fois on sort ces gens de la précarité année après année. Quand les contrats arrivent à terme, ils vont avoir un contrat avec l'Education nationale. Ils ne seront pas des fonctionnaires, mais ils auront de quoi prévoir les fins de mois et de prévoir un peu d'avenir. Et en même temps, on respecte les enfants en situation de handicap parce qu'on leur donne un accompagnement de qualité, on crée un diplôme approprié. Et bien cela, on l'a fait avec la Fédération Générale des PEP dans un groupe de travail. Ils ont été particulièrement actifs pour qu'on sorte ce projet dont on parle depuis des années et qui est enfin concrétisé, grâce à l'action de grandes fédérations comme la leur.. »

### Pascale Marcaggi :

« Donc bientôt le décret en conseil d'état et 28 000 personnes en CDI. »

### Marie-Arlette Carlotti :

« C'est déjà passé à l'assemblée nationale, bien entendu et ça sera complètement opérationnel. D'ailleurs celles qui arrivent en fin de contrat, on leur renouvelle un an pour qu'elles soient prêtes pour la rentrée d'après. Donc bien entendu, les choses sont en cours, l'année c'est parti. »

### Pascale Marcaggi :

« Et la convention interministérielle tant souhaitée ? »

### Marie-Arlette Carlotti :

Bien sûr, c'est exactement ce que je disais. Nous avons une convention ensemble. La Fédération des PEP a depuis longtemps une convention avec l'Education nationale. Ce sont deux vecteurs de la société. J'ai parlé du sport, j'ai parlé de l'accès à la culture, nous avons besoin d'associer tout le monde. Le Président et moi-même, on a décidé tous les deux d'être de vrais ambassadeurs pas trop diplomatiques, s'il le faut pas, engagés pour que cette convention aboutisse et aboutisse le plus vite possible. De manière à ce qu'on reconnaisse finalement, le travail d'une grande fédération comme la leur dans tous les champs de la société. Vous savez aujourd'hui, on a besoin de tout le monde pour sauver les valeurs de la République, pour sauver la société solidaire. Faire en sorte que quand ça ne va pas bien dans ce pays, la solidarité est encore là. J'ai énormément souffert de termes très discriminants comme l'assistantat, moi je suis l'inverse, je porte des valeurs différentes : la fraternité, la main tendue.

### Pascale Marcaggi :

Les PEP sont nées au lendemain de la guerre mondiale. Aujourd'hui, elles œuvrent pour le droit et l'accès de tous à l'éducation, à la santé et aux loisirs pour tous. Une action de fait résolument transversale !

12 décembre 2013

Interview de Jean-Pierre Villain – Président de La FGPEP et d' Agnès Bathiany – Directrice Générale de la FGPEP.

[Écoutez l'interview ici](#)



### Qu'est-ce qu'une PEP ?



Posté le 17/12/2013  
[www.lespep.org](http://www.lespep.org) et sur [Facebook.com/federationgeneraledespep](https://www.facebook.com/federationgeneraledespep)

- ▶ Découvrir
- ▶ L'invité de Radio Ethic
- ▶ Nos émissions LIVE
- ▶ Agenda
- ▶ Music Ethic
- ▶ Ecouter
- ▼ **Les émissions**
  - Les émissions
    - ▶ Vert'Ethic
    - ▼ **Solidar'Ethic**
      - Actions internationales
      - **Actions au niveau régional**
    - ▶ Eco'Ethic
    - ▶ Vie'Ethic
    - ▶ News'Ethic
    - ▶ Kid'Ethic
  - Un Court pour le Futur
- ▶ Magazine - actualité
- ▶ Sponsors et partenaires
- ▶ Services

C'est sous le haut-patronage de Monsieur Vincent Peillon, ministre de l'Éducation nationale, et de Madame Marie-Arlette Carlotti, ministre déléguée chargée des Personnes handicapées et de la Lutte contre l'exclusion, que se sont tenues les deuxièmes rencontres nationales de la Fédération Générale des PEP, les associations des Pupilles de l'Enseignement Public, qui œuvrent depuis 1915 pour le droit et l'accès à tous à l'éducation, à la culture, à la santé, aux loisirs, au travail et à la vie sociale. Une société « inclusive », qui s'oppose ouvertement à ce qui la bafoue aujourd'hui. Ces rencontres, au Palais Brongniart à Paris, se sont ouvertes par la très attendue Convention d'objectifs et de partenariats entre les PEP. Une signature qui s'accompagne, d'ores et déjà de la « cédésation » de 28 000 auxiliaires de vie scolaires.

Jean-Pierre Villain, président de la Fédération Générale des PEP et Agnès Bathiany, directrice générale de la Fédération Générale des PEP.

Un sujet de Pascale Marcaggi.

[Ecoutez le reportage ici](#)



## RADIO ETHIC



[▶ Ecoutez RadioEthic LIVE](#)

- ▶ Découvrir
- ▶ L'invité de Radio Ethic
- ▶ Nos émissions LIVE
- ▶ Agenda
- ▶ Music Ethic
- ▶ Ecouter

### ▼ Les émissions

- Les émissions
  - ▶ Vert'Ethic
  - ▼ **Solidar'Ethic**
    - Actions internationales
    - **Actions au niveau régional**
  - ▶ Eco'Ethic
  - ▶ Vie'Ethic
  - ▶ News'Ethic
  - ▶ Kid'Ethic
- Un Court pour le Futur
- ▶ Magazine - actualité
- ▶ Sponsors et partenaires
- ▶ Services

## Initiatives & Solidarité

### SOLIDAR'ETHIC



## A la découverte des insectes



Les PEP Alsace ont une expérience forte de soixante années dans l'éducation populaire en complément de l'école : aux programmes des trois PEP du Haut-Rhin, les classes de découvertes, où les éducateurs permanents concoctent des maquettes pédagogiques qui ont fortement séduit le public du Palais Brongniart, à Paris, où se tenaient les deuxièmes rencontres nationales de la Fédération Générale des PEP, les associations des Pupilles de l'Enseignement Public. Les explications de Mireille Guy, responsable des Politiques éducatives de proximité du PEP Alsace, et la complicité de Sandrine Rémy, également du PEP Alsace et de Philippe Reinette du PEP Guyane

[www.lespep.org](http://www.lespep.org) et sur

[Facebook.com/federationgeneraledespep](https://www.facebook.com/federationgeneraledespep)

Un sujet de Pascale Marcaggi posté le 23/12/2013

12 décembre 2013

[Ecoutez l'interview ici](#)



## RADIO ETHIC



**Ecoutez RadioEthic LIVE**

- ▶ Découvrir
- ▶ L'invité de Radio Ethic
- ▶ Nos émissions LIVE
- ▶ Agenda
- ▶ Music Ethic
- ▶ Ecouter

### ▼ Les émissions

- Les émissions
  - ▶ Vert'Ethic
  - ▼ **Solidar'Ethic**
    - Actions internationales
    - **Actions au niveau régional**
  - ▶ Eco'Ethic
  - ▶ Vie'Ethic
  - ▶ News'Ethic
  - ▶ Kid'Ethic
- Un Court pour le Futur
- ▶ Magazine - actualité
- ▶ Sponsors et partenaires
- ▶ Services

## Initiatives & Solidarité

### SOLIDAR'ETHIC



## Le handicap n'est plus un obstacle pour la baignade



« Le handicap n'est plus un obstacle pour la baignade ! » Tel est le mot de l'Oasis, le lieu de baignade, mais aussi d'aviron et de kayak aménagé par le PEP 30, l'association des Pupilles de l'Enseignement Public du Gard, qui permet aux personnes en situation de handicap, d'elles aussi, profiter des loisirs que nous prions tant...et qui permettent souvent de développer nos aptitudes et notre personnalité. Le voilier-prototype du PEP 30 était exposé au Palais Brongniart, de même que les pédalos et sièges de baignade, dans le cadre des deuxièmes rencontres nationales de la Fédération Générale des PEP, du 12 au 14 décembre 2013.

Un sujet de Pascale Marcaggi posté le 16/12/2013

[www.lespep.org](http://www.lespep.org) et [Facebook.com/federationgeneraledespep](https://www.facebook.com/federationgeneraledespep) sur

13 décembre 2013



[www.businessimmo.com](http://www.businessimmo.com)

Date : 13/12/2013

Auteur : -

## GEO PLC conclut un partenariat avec la fédération des PEP



GEO PLC devient partenaire de la **fédération des PEP** : Association pour l'enfance et le handicap. Le premier s'engage aux côtés des seconds pour les aider à financer les travaux de rénovation de leurs bâtiments.

GEO PLC leur apportera des conseils et recommandations techniques, un support administratif et une expertise sur les solutions de financement existantes.

A terme, ce partenariat aboutira au déploiement d'un programme pour lutter contre la précarité énergétique, au travers d'une prise en charge complète des travaux de rénovation.

## Les PEP mobilisés pour l'école inclusive

*On doit aux PEP l'inscription de la notion d'école inclusive dans la loi d'orientation de juillet 2013. Une valeur que l'association brandit haut et fort à l'occasion de son congrès national du 12 au 14 décembre. Aujourd'hui les PEP se battent pour le maintien à l'emploi des AVS, alors que, selon les PEP, l'engagement ministériel n'est pas appliqué sur le terrain. Les PEP poussent aussi ses exigences pour leur formation. Enfin les PEP aident à la mise en place des projets éducatifs territoriaux. Un dernier défi où elles tentent de faire le pont entre écoles et collectivités locales.*



De la formation des AVS à la rédaction des projets éducatifs territoriaux, les PEP sont un des partenaires les plus importants et les plus proches de l'École. Nées dans l'École, les PEP sont aujourd'hui un acteur de sa transformation. Née en 1915, la fédération des PEP est un partenaire historique de l'École publique. Elle accompagne chaque année plus d'un million de jeunes dans ses centres de vacances et de loisirs, des classes de découvertes (110 000 enfants), ses structures d'accompagnement scolaire (400 000 jeunes, des crèches aux ateliers relais en passant par l'accompagnement scolaire) et ses établissements pour enfant handicapés ou malades (100 000 jeunes). Le 13 décembre, son président, Jean-Pierre Villain, et son président honoraire, Joël Derrien, font le point sur la place des PEP dans la transformation du système éducatif.

### **La CDisation loupée des AVS**

"On est à l'origine de la formulation de l'école inclusive dans la loi d'orientation", explique JP Villain. "On l'a porté seuls au début et maintenant tout le monde revendique ce terme". Les PEP ses ont battus pour le passage de l'école intégrative à l'école inclusive. "L'intégration c'est centré sur les requis de l'espace social", explique JP Villain. "L'inclusion c'est affirmer que ce qui compte c'est que la personne vive dans une société qui est un atout et non un obstacle. La société aide à

la résolution du projet de vie de ses membres. C'est une vision de la société qui dépasse le cas des personnes handicapées et qui concerne tout le monde".

Pour l'inclusion des enfants handicapés, les PEP ont accompagné les politiques publiques depuis la loi de 2005. La fédération a fait partie des associations qui ont recueilli les AVS quand l'Etat a transmis leur contrat sous le gouvernement précédent. Aujourd'hui les PEP "sont satisfaits de l'annonce de la cdisation des AVS". Annonce seulement car, selon J. Derrien, des centaines d'AVS ont été licenciés malgré l'engagement ministériel. "Les inspecteurs académies ont envoyé les lettres de fin d'emploi. On a perdu des milliers de personnes compétentes et expérimentées".

C'est aujourd'hui la formation des AVS que veut faire avancer les PEP. "On souhaite qu'elle ait lieu en ESPE", explique Joël Derrien. Les PEP auraient souhaité que le recrutement se fasse à un niveau post bac. "L'accompagnement d'un enfant handicapé nécessite un certain niveau d'enseignement général puis une formation. Il faut aussi penser aux perspectives de carrière". Les PEP, qui forment déjà des milliers d'éducateurs, est prêt à participer à la formation des AVS.

### **Ni occupationnels, ni scolaires, quels contenus pour les PEDT ?**

L'autre grand défi du moment c'est la mise en place des projets éducatifs territoriaux (PEDT). Les PEP ont conçu un guide pour aider les collectivités locales à les monter. "Le risque c'est de mettre en place des PEDT qui soient incohérents avec les objectifs de l'école. Dans notre fédération, 80% des militants viennent de l'éducation nationale. On est donc capable d'éviter que le périscolaire fasse la même chose que l'école ou quelque chose de trop éloigné des objectifs de l'école", explique JP Villain.

### **Ni occupationnels, ni scolaires, quels contenus pour les PEDT ?**

L'autre grand défi du moment c'est la mise en place des projets éducatifs territoriaux (PEDT). Les PEP ont conçu un guide pour aider les collectivités locales à les monter. "Le risque c'est de mettre en place des PEDT qui soient incohérents avec les objectifs de l'école. Dans notre fédération, 80% des militants viennent de l'éducation nationale. On est donc capable d'éviter que le périscolaire fasse la même chose que l'école ou quelque chose de trop éloigné des objectifs de l'école", explique JP Villain.

Les PEP gèrent des centres de loisirs et des dispositifs d'accompagnement éducatif. La fédération emploie des milliers d'animateurs formés. "On a l'habitude de travailler avec les communes", souligne J Derrien, grâce aux centres de loisirs. Pour lui, les PEP ont acquis la conviction que les Dasen ne sont pas capables d'animer les PEDT. Et aussi que les PEDT doivent se focaliser davantage sur les contenus que sur les rythmes. "Il y a des dérives occupationnelles et d'autres scolaires", souligne JP Villain. "Entre les deux il y a le culturel. Ce sont ces activités culturelles qui peuvent réduire les inégalités. C'est là qu'on vérifie que le concept d'école inclusive est vraiment valable pour tous les enfants".

**François Jarraud**



Cercle de Recherche et d'Action Pédagogiques

## CAHIERS PEDAGOGIQUES

Changer la société pour changer l'école, changer l'école pour changer la société



Recherche avancée

PUBLICATIONS

FORMATIONS

BLOGS

RESSOURCES

- Qui sommes-nous ?
- Adhérer au CRAP
- Nous contacter
- Souscrire un abonnement
- Commander un numéro
- Télécharger un catalogue
- Recevoir notre lettre d'information
- Consulter les appels à contribution

Accueil > Le Cercle de recherche et d'action pédagogiques > Les événements  
> Sous le signe de la solidarité



Rencontres PEP 2013

## Sous le signe de la solidarité

Exposition et débats du 12 au 14 décembre à Paris



Les PEP organisaient leurs Rencontres au palais Brongniart à Paris du 12 au 14 décembre, orientées cette année vers la solidarité. Associations amies, projets menés par les PEP étaient présentés. Avec des tables rondes autour de différents sujets.

« Quelles solidarités pour quelle transformation sociale ? » : tel était l'intitulé des trois jours auxquels étaient attendus 2000 personnes. La fédération générale des PEP intervient dans le domaine de l'éducation, des loisirs, du social et du médico-social. Diverses actions sont menées, en maternelle avec l'amélioration des conditions d'accueil des enfants handicapés, auprès des enfants et adolescents dans la cadre de l'école inclusive, avec une participation à la formation des aides à la vie scolaire (AVS). Ou encore en facilitant l'accès aux classes de découverte ou aux colonies de vacances. Mais les PEP interviennent aussi, on le sait peut-être moins, pour la formation en apprentissage de personnes handicapées ou même dans l'accompagnement de seniors dépendants, dans la lutte contre illettrisme. Solidarité n'est donc pas un mot nouveau pour les PEP...



Les Rencontres qui se sont déroulées à Paris du 12 au 14 décembre étaient surtout destinées à présenter ces travaux au long cours, dans le « Village PEP » et de mettre en relation des personnes et des projets enrichis d'autant, dans le « Village partenaires ». Tout au long des journées se sont également déroulés des débats, « Partenariat et parcours : quelles solidarités ? », « Respect du droit à l'intimité, à une vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap », « Les établissements sociaux et médico-sociaux face à la décentralisation » ou « Scolarisation des enfants de moins de trois ans : quel lien avec les structures et dispositifs petite enfance ? » par exemple.

Il faut noter que les PEP font partie du Collectif des associations partenaires de l'école, le CAPE, et que leur action participe visiblement à améliorer les conditions et le fonctionnement de l'école.



De débats on attend des idées et des pistes pour sa propre action. De rencontres de ce type, des pistes pour mettre en œuvre la solidarité et la transformation sociale toujours nécessaires, jamais suffisantes. Dans l'école et dans la société.

**Christine Vallin**

### **Bomehc, une boîte pleine de ressources**

Bomehc est un logiciel libre développé à Nice, en partenariat avec des étudiants de l'école centrale de Lille. Il s'agit d'une boîte-à-outils qui s'adapte aux besoins des programmes de primaire et collège, et à tout type de handicap pour des aides : tracer un trait, aligner des nombres dans une opérations sont parfois bien problématiques. Bomehc sera alors une aide bénéfique. Mais également adapté à tous les élèves puisqu'il servira de portfolio qui suivra les élèves tout au long de l'année. Augustin Mouze, professeur de mathématique à l'école centrale de Lille et responsable du projet le d'écrit ainsi :  
« Tout ce que l'élève faisait sur son cahier, il pourra le reproduire via le logiciel. »

<http://bomehc.free.fr/acteurs.php>



Patrice Dandrels, directeur general des PEP 06 – Augustin Mouze, un des responsables du projet

## Portfolio





Cercle de Recherche et d'Action Pédagogiques

## CAHIERS PEDAGOGIQUES

Changer la société pour changer l'école, changer l'école pour changer la société

Recherche avancée

PUBLICATIONS

FORMATIONS

BLOGS

RESSOURCES

- Qui sommes-nous ?
- Adhérer au CRAP
- Nous contacter
- Souscrire un abonnement
- Commander un numéro
- Télécharger un catalogue
- Recevoir notre lettre d'information
- Consulter les appels à contribution

Accueil > Le Cercle de recherche et d'action pédagogiques > Les événements > "Le génie du coeur"



Rencontres PEP - 12 au 14 décembre 2013

### "Le génie du coeur"

Récit de la table ronde « troubles psychiques et scolarisation »



Lors des Rencontres nationales des PEP autour de la question « Quelles solidarités pour quelle transformation sociale ? » a eu lieu un débat sur les élèves souffrant de troubles psychiques, animé par Christine Vallin, rédactrice en chef des Cahiers pédagogiques. Trois intervenants ont apporté à la fois leur réflexion et leur expérience. Il s'agissait de définir ce que sont les troubles psychiques, de voir comment ils sont pris en compte dans la loi de 2005 et par la notion d'école inclusive. Puis les trois intervenants

ont apporté des pistes concrètes pour faire mieux, pour faire avec. Question d'intégration.

[Nous avons présenté les trois intervenants sur notre site.](#)



Jean Canneva, qui a été président de l'Unafam (Union nationale des amis et familles de malades psychiques) de 1998 à 2011. Jean Canneva est la preuve en actes de l'importance des familles et des associations.

Lionel Deniau, de formation éducateur et thérapeute, membre fondateur de l'Association des ITEP (Institut thérapeutique éducatif et pédagogique) et de leurs Réseaux - AIRE, qui regroupe au niveau national, toutes les personnes sensibilisés par les troubles psychiques chez les jeunes. Il est également président de MÉTIS Europe.





Et Sandrine Lair, chef du bureau de la personnalisation des parcours scolaires et de la scolarisation des élèves handicapés à la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO).

## DE LA SANTÉ

Lorsque l'on veut entrer dans la réflexion, il est parfois bon de définir ce dont on parle. Et pour se représenter mieux les troubles psychiques, partir de la santé est utile. La santé selon Canghilhem, pour qui il ne s'agit pas d'un ordre parfait mais d'un effort permanent, d'un compromis précaire pour assurer l'équilibre en devenir. Yves Clot éclaire une autre facette puisque pour lui c'est ce qui permet de porter la responsabilité de nos actes, dans l'échec ou le succès. Et pour Winnicott, dans la santé, l'homme est capable de se sentir vivre jusque dans les peurs, les doutes, les frustrations.

Ce qui rend capable. Et voici bien le problème engendré par certains troubles psychiques. Lionel Deniau rappelle que c'est notamment toute la socialisation qui est perturbée, de manière intense et durable. Au point de nécessiter un accompagnement personnalisé. Jean Canneva emploie le terme d'incapacité, incapacité à vivre dans un environnement, à le transformer. Et il insiste : « Il ne s'agit pas d'un problème de volonté. Et la souffrance est là, terrible. » Sandrine Lair complète à partir de ce que l'école constate, et qui porte souvent sur le comportement, imprévisible, avec des manifestations explosives dont les enseignants ne savent que faire. Les troubles psychiques sont à reconnaître comme un handicap.

## LA LOI DE 2005

Impossible donc de définir précisément les troubles psychiques, divers dans leurs formes, mais des traits communs sont posés : l'imprévisibilité, l'incapacité à interagir avec l'environnement et la douleur endurée par la personne et son entourage.

On revient alors sur l'évolution de leur prise en charge dans l'école. De l'exclusion on est passé notamment avec la loi de 2005 à l'intégration. Lionel Deniau et Jean Cannevas qui ont participé à son élaboration insistent sur l'avancée engendrée. Aujourd'hui, on parle d'école inclusive, d'école en désir de se fonder autour des personnes. On est encore loin du compte, et des familles et enseignants dans la salle font part de leur désarroi, sans solution qui paraisse accessible. Mais on est en chemin.

## **TREIZE MOTS, TREIZE CLÉS**

Oui, mais comment faire, à l'école, dans l'entourage ? Peu à peu des éléments sont apportés par les intervenants.

**Apaiser.** Il s'agira avant tout d'apaiser les troubles, pour pouvoir envisager d'apprendre, d'accepter l'autorité. Cela passe souvent dans un premier temps par des médicaments.

**Repérer :** être attentif aux signes de troubles, qui ne sont pas toujours perçus tels ni par la famille, ni par la personne elle-même : l'incapacité à se projeter dans l'avenir, les difficultés relationnelles, l'anxiété.

**Ecouter :** être à l'écoute, mais en laissant les choses se faire, en ne s'appesantissant pas, en tentant l'art de la légèreté. Se faire conseiller.

**Incapacité :** ne pas oublier que la personne qui soudain se met à exploser ne peut pas faire autrement. Il lui est impossible de se maîtriser.

**Distance :** Trouver la bonne distance avec la personne, ne pas condamner, accepter son silence, son absence d'explication. La distance peut être même physique, pour un moment, avec une prise en charge dans un espace relai.

**Eloignement :** un éloignement prolongé dans un établissement adapté est parfois ce qui convient. L'éloignement peut provoquer le désir de revenir, et de fait de tout mettre en œuvre pour parvenir à respecter des règles.

**Huis-clos :** sortir du huis-clos de la classe, de la relation duelle. Ne jamais oublier que c'est un groupe, une équipe, un ensemble de personnes qui peut réellement quelque chose.

Parmi ces personnes, les AVS, personnes proches, adultes de référence, qui peuvent elles aussi être prise dans une relation trop frontale. Et qui auront également besoin d'en sortir... Il va falloir « aider les aidants ».

**Cadre :** un cadre éducatif est à poser, comme support d'autre chose. Comme manière de séparer l'affectif de l'apprentissage aussi. « Qu'as-tu appris en classe aujourd'hui ? »

**Educabilité :** quoi qu'il en soit, quelque soit la situation, se souvenir que l'enfant peut apprendre. D'autant que dans les cas de troubles psychiques, l'intelligence n'est pas en cause. Reste ensuite la sensible tâche de maintenir à la fois l'ambition de faire apprendre et l'acceptation d'adapter.

**Sécurité :** c'est le maître-mot, pour tous. En cas de comportement explosif, l'enfant doit pouvoir sortir et être pris en charge. La sécurité demande donc de prévoir l'urgence. L'urgence, c'est parfois un service de soins spécialisé.

**Fluidité** : il faudrait pouvoir aisément passer de l'école à une structure adaptée, pour ne pas rester pris dans un système. Cela demande une fluidité des parcours, des personnes et des personnels.

**Besoins** : Il faut pouvoir recenser l'ensemble des notifications qui ne sont pas prises en compte, de manière, dans l'idéal, à avoir suffisamment de lieux d'accueil adaptés, comme les ITEP.

**Formation** : il est indispensable de savoir comment réagir à la violence, d'avoir une formation partagée par tous pour pouvoir mettre les mêmes mots sur les mêmes choses. Et puis même, une formation « à la gentillesse, au génie du cœur », dira Jean Canneva, avant de réciter quelques phrases de Nietzsche qui ressemblent à une invitation à croire toujours et en tous :



Sandrine Lair et Jean Canneva

*« Le génie du cœur qui enseigne aux mains maladroites et impatientes le tact et la modération, qui devine les trésors cachés, la goutte de bonté et de délicatesse sous la glace épaisse et trouble.*

*Le génie du cœur, baguette magique qui révèle le moindre grain d'or enfoui dans la boue et le sable... »*

Christine Vallin

---

## Messages

1. "Le génie du cœur", 31 décembre 2013, 16:13, par Laetitia Ferrari

13 mots-clés qui, je l'espère, ouvriront des portes et des passages, trop peu nombreux encore pour les personnes en situation de handicap psychique ou moteur. En tant que professeure et en tant que maman, je confirme que la loi 2005 reste ignorée, sciemment ou inconsciemment, du système éducatif. Il faut se battre fermement pour obtenir des aménagements indispensables à la "survie" de tout enfant. Un élève est avant tout un enfant. Les parents doivent apprendre à faire le deuil de l'enfant idéal comme les enseignants le doivent de l'élève idéal.