

# Autisme : dépistage chez le très jeune enfant



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

**Corinne CHAUSSONNET-PONS**  
Formatrice PEP 09

Éducatrice depuis 26 ans, spécialisée dans l'Autisme (D.E.E.J.E, D.E.E.S, D.I.U « autismes » et spécialisation en gestion de la violence). Formatrice à l'Éducation Nationale, ERASMES, aux PEP 09, elle est aussi l'auteur du livre « Accompagner la personne autiste, témoignage d'une éducatrice spécialisée » (Éd. l'Harmattan).

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Professionnels de la Petite Enfance / Familles et aidants

Groupe de 6 à 15 personnes

Prérequis : postuler ou être en poste dans un lieu d'accueil Petite Enfance

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30

■ Mardi 16 octobre 2018

■ Mardi 14 mai 2019

### LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes nous contacter

**TARIF** 280 € / personne

## LES +

Ce programme peut être adapté aux besoins de votre équipe et dispensé en vos locaux.

Une formatrice à la fois auteure, à la fois active dans des activités de recherche, mais également toujours actrice de terrain.

La formation est scandée par des exemples, des cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Savoir détecter un enfant qui pourrait présenter un trouble du spectre autistique -TSA- dans les lieux d'accueil petite enfance.
- Comment travailler avec un enfant porteur d'un TSA, dans les lieux d'accueil petite enfance ?
- Partager les points forts et les difficultés rencontrées par les personnels en poste.
- Savoir apporter toute l'aide possible.

## PROGRAMME

### ○ Que sont les Troubles du Spectre Autistique (TSA)

- De la psychose à la maladie neuro-développementale.
- Les pistes génétiques.
- La classification internationale.
- Caractéristique des Troubles du Spectre Autistique.

### ○ Particularités et conséquences du fonctionnement autistique

- Particularités sensorielles, perceptives et cognitives.

### ○ Signes d'alerte

- 0 à 6 mois, 6 mois-12 mois, 12 mois-24 mois.
- À qui s'adresser, comment en parler ?
- Travail avec la famille.

### ○ Dépister et Accompagner un enfant porteur d'un trouble du spectre autistique en milieu ordinaire

- Approfondissement de la triade autistique (communication, socialisation, intérêts restreints).
- Impacts des particularités sensorielles en collectivité.
- Importance de l'environnement.

### ○ Troubles du comportement et leurs origines

### ○ Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.

### ○ Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.