

Travailler avec les familles, des relations à construire



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE



Marie-Laure GONZALES

Formatrice et référente
pédagogique nationale

15 ans d'expérience dans le secteur
de l'Animation et de la formation

Marie-Laure GONZALES est chargée de mission à l'association nationale des CEMEA, formatrice et référente pédagogique nationale ; 15 ans d'expérience dans le secteur de la formation d'adulte et 10 ans d'expérience dans le domaine de l'animation dont 6 années en tant que directrice de structure d'accueil jeunes enfants pour une collectivité locale. Titulaire d'un DEFA ; ancienne responsable de secteur animation en région Bourgogne.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout acteur PEP professionnel des secteurs de l'Éducation et des Loisirs ou des Politiques éducatives de proximité

Groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : être en situation professionnelle de rencontre ou de travail avec des parents

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Jeudi 13 et vendredi 14 décembre 2018

■ Mardi 4 et jeudi 5 juin 2019

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (Locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour votre équipe, nous contacter

TARIF 480 € / personne

LES +

Une équipe de formateurs qui connaît parfaitement les contraintes métiers des activités de tous les secteurs concernés au sein du réseau PEP et qui bénéficie de l'expérience pédagogique centenaire des CEMEA.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Comprendre l'évolution de la famille et l'évolution du discours sur la famille
- Acquérir une meilleure connaissance des processus à l'œuvre dans les relations intra-familiales
- Confronter les pratiques professionnelles en cours ainsi que la notion de co-construction

PROGRAMME

La prise en compte du fonctionnement familial constitue un aspect important dans le travail d'accompagnement et dans le travail éducatif.

○ Les représentations des familles et leur place dans la professionnalité

- Comprendre la notion de parentalité aujourd'hui
 - Histoire,
 - Approche sociologique et psychologique de la famille.

○ Modalités et nature de l'accompagnement

- Interroger les savoir-être et savoir-faire auprès des parents :
 - mettre au travail la posture,
 - confronter les pratiques professionnelles en cours.
- Pouvoir se situer dans une démarche de co-construction.
 - de la posture aux actions par l'influence sur le milieu.
 - influencer sur les politiques territoriales et éducatives locales.

○ Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques et pistes bibliographiques.
- Travail de groupe.
- Analyse de situations de travail rencontrées.

○ Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.