

Développer un projet

Espace de vie sociale - EVS



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Catherine ROTH-MAURER
Formatrice

C. ROTH-MAURER est administratrice de la CAF au sein du collège des associations familiales et coordinatrice générale du conseil départemental des associations familiales laïques du Bas Rhin pour lesquelles elle a également développé une activité de formations à la conduite de projets inclusifs.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Porteurs de projets, directeurs d'associations, d'établissements, de services

Groupe de 10 à 15 personnes maximum

Prérequis : Avoir des idées de développement ou des pré-projets

DATES DES SESSIONS

- Durée : 1 jour + 1
- Horaires : 9h30-17h30 / 9h30-17h30
- Vendredi 9 novembre 2018 + Jeudi 4 avril 2019

LIEUX DES SESSIONS

- Créteil (locaux FACE PEP)

TARIF

Coûts pédagogiques pris en charge par la FGPEP

LES +

Cette formation est intégrée dans un parcours proposé et pris en charge par la FGPEP qui commence par une formation plus large de connaissance de l'ensemble des politiques publiques, puis une formation dédiée au montage de projet social, et enfin deux formations dédiées au montage de projets spécifiques, dont celle-ci : Développer un projet Espaces de Vie Sociale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Déposer un projet d'agrément EVS.
- Penser le projet par la connaissance du référentiel de la CAF et des autres partenaires co-financeurs.

PROGRAMME

Jour 1

🕒 Qu'est ce- qu'un projet Espace de vie sociale ?

- La structuration des points clés du projet
- Les questions à se poser au préalable
- Les points de vigilance à observer

🕒 Savoir se saisir d'un EVS comme vecteur de développement

- Un outil de co-construction sur le territoire.
- Une première réponse à des besoins précis des « usagers ».

🕒 Démarrer son projet

- Prendre les premiers contacts.
- Structurer son projet.
- La nécessité de recueillir les besoins.
- La consultation des habitants : quelle place je lui donne ?

Jour 2

🕒 Après un temps intermédiaire de sollicitation de la CAF et de partenaires

- La préfiguration du projet (axes de travail, objectifs, dossier de préfiguration...).
- Echanges de pratiques sur la préfiguration et l'avancée des projets EVS.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Questionnement des pratiques.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.