

# La médiation animale, un outil de travail



## RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

### Martine AURIA-COMBES

Coordinatrice de GRAMMA,  
Groupe de Ressources et  
d'Accompagnements par des  
Médiations et la Médiation Animale

Enseignante en activités physiques adaptées et diplômée en relation d'aide par la médiation animale, Mme Auria-Combe coordonne une équipe de professionnels utilisant la médiation animale dans leur quotidien d'accompagnements de publics vulnérables.

De formation universitaire, elle a préparé cette thématique pour tous professionnels curieux de découvrir les forces et les limites de cette pratique.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Professionnels éducatifs et rééducatifs accueillant tout public vulnérable, enfants, jeunes adultes atteints de handicap moteur et/ou intellectuel et/ou comportemental

Groupe de 7 à 15 personnes

Prérequis : aucun

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Lundi 21 et mardi 22 janvier 2019

### LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes nous contacter

**TARIF** 480 € / personne

## LES +

Le CRFMS Erasme travaille en réseau avec le GRAMMA et le D.U Rama dispensé au CHU de Clermont Ferrand sur l'élaboration de formations à la médiation animale.

Considérant l'intervention professionnelle dans des dynamiques interactionnistes, le CRFMS Erasme soutien que les médiations animales constituent des approches offrant des outils pratiques et théoriques innovant et professionnalisant aux Travailleurs Sociaux et aux structures sociales et médicosociales. Ces approches prennent en compte l'individu, le groupe et le milieu de vie dans toutes leurs dimensions dans une perspective de développement durable.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Comprendre la médiation animale et l'étendue de ses champs d'application.
- Acquérir des notions de base du cadre d'intervention, des programmes et des actions.
- Identifier et analyser les effets déclenchés grâce à la présence de l'animal et/ou lors d'activités associant les animaux.

## PROGRAMME

### Journée 1 :

#### 🕒 L'Histoire

#### 🕒 Les actualités

- Les définitions.
- Le cadre juridique.
- La recherche.

#### 🕒 Ethique et pratique : quel programme, quel public, quelle espèce animale, quels risques ?

- Quel programme ?
- Quel public ?
- Quelle espèce animale ?
- Quels risques ?

#### 🕒 Ateliers pratiques : observation des comportements humains et animaux et leur analyse.

### Journée 2 :

#### 🕒 Ateliers de mises en situation individuelles et groupales : tester la relation, initiation aux activités en lien avec le développement cognitif, physique, émotionnel et sensoriel.

- Tester la relation.
- Initiation aux activités en lien avec le développement cognitif, physique, émotionnel et sensoriel.

#### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés théoriques,
- Supports vidéo et photos illustrant divers exemples,
- Bibliographies et sitographies, témoignages.

#### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.