

Fonctionner en dispositifs, en plateformes, au service des parcours



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Patrick REY
Formateur PEP CBFC

Directeur du Dispositif Déficience Intellectuelle de la délégation des PEP 21, regroupant un IME, un SESSAD et des Services Mutualisés, Patrick REY a mis en place une organisation qui permet de proposer un parcours individualisé s'appuyant sur plusieurs types d'accompagnements : pédagogique, médical, de formation et d'insertion professionnelle, éducatif et social, élaboré avec le jeune et sa famille, en établissement ou à domicile.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout acteur associatif désirant mettre en œuvre une organisation favorisant les parcours

Groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée 2 jours ■ Horaire : 9h30-17h00 / 9h00-17h00

■ Mercredi 20 et jeudi 21 mars 2019

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ Dijon (locaux PEP 21)

■ En vos locaux pour vos équipes nous contacter

TARIF 480 € / personne

LES +

Un formateur expérimenté qui a mis en place depuis 2008 une organisation en plateformes et qui la fait évoluer au quotidien en parfaite adéquation avec les projets actuels des tutelles et notamment le projet SERAFIN PH.

Cette formation n'est pas vouée à donner des méthodes et recettes mais à faire réfléchir les participants à leurs propres possibles en fonction de l'expérience d'une dizaine d'années qui est livrée et analysée.

FONCTIONNALITÉS PRINCIPALES DE L'OUTIL

Les participants seront en capacité de :

- Faire évoluer les pratiques professionnelles et les organisations au service des parcours,
- Identifier les étapes d'un tel projet en fonction de son organisation actuelle.

CARACTÉRISTIQUES TECHNIQUES

État des lieux de l'environnement médico-social

- En traçant les points convergence entre RAPT, SERAFIN et divers éclairages du mouvement sociétal en cours.
- Actualité des politiques publiques à l'œuvre.
- Empowerment des usagers.

Changer de paradigme : passer de professionnel prenant en charge à prestataire offrant une plus value

- Déconstruire une organisation en travaillant du point de vue de l'usager et en axant sur la désinstitutionnalisation raisonnée.
- Se poser la question ; être prestataire, cela signifie quoi en termes de pratiques et postures ? Mesurons l'ampleur de ce changement culturel.
- Définir les prestations d'accompagnement :
 - La dialectique entre besoins, réponses, ressources
 - Quelle méthode de projet souple ?
 - Comment se saisir de SERAFIN en amont ou en aval ?
 - Quid des prestations spécialisées ?

Reconstruire une organisation sous forme de dispositif en se plaçant de trois points de vue

- Point de vue des usagers et familles.
- Point de vue des politiques publiques.
- Point de vue organisationnel et managérial.

Du dispositif à la plateforme

- Différence de terminologie ou de fonctionnement.
- Vers la territorialisation.
- Vers une évolution du Management.

Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques associés à des apports d'expérience, des échanges sur les pratiques entre professionnels.

Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.