

# Autisme et particularités alimentaires



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

**Corinne CHAUSSONNET-PONS**  
Formatrice PEP 09

Éducatrice depuis 26 ans, spécialisée dans l'Autisme (D.E.E.J.E, D.E.E.S, D.I.U « autismes » et spécialisation en gestion de la violence). Formatrice à l'Éducation Nationale, ERASMES, aux PEP 09, elle est aussi l'auteur du livre : « Accompagner la personne autiste, témoignage d'une éducatrice spécialisée » (Éd. l'Harmattan).

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Professionnels de la Petite Enfance / Familles et aidants

Groupe de 6 à 15 personnes

Prérequis : avoir en charge l'accompagnement d'un enfant autiste

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : de 9h30 à 17h30

■ Vendredi 28 septembre 2018

■ Mardi 2 avril 2019

### LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ Pour les formations en vos locaux, nous contacter

**TARIF** 280 € / personne

## LES +

Ce programme peut être adapté aux besoins de votre équipe et dispensé en vos locaux.

Une formatrice à la fois auteure, à la fois active dans des activités de recherche, mais également toujours actrice de terrain.

La formation est scandée par des exemples, des cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Comprendre pourquoi les personnes autistes rencontrent des difficultés au niveau de leur alimentation.
- Partager les points forts et les difficultés rencontrées par les aidants lors des repas.
- Savoir apporter toute l'aide possible.

## PROGRAMME

### Qu'est ce que manger ?

- Développement normal des comportements alimentaires.
- Différences de comportements et de développements alimentaires.

### Problèmes d'alimentation :

- Quand parle-t-on de problèmes d'alimentation ?
- Problème d'alimentation ou troubles alimentaires.

### Particularités sensorielles, cognitives et perceptives des personnes autistes :

- Impact sur l'alimentation
- L'environnement.

### Comment appréhender les difficultés alimentaires des personnes autistes ?

- Apprendre à décoder les difficultés.
- Travail autour d'exemples précis.

### Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.

### Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.