

Autisme, mieux comprendre, mieux accompagner une personne autiste



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Corinne CHAUSSONNET-PONS
Formatrice PEP 09

Éducatrice depuis 26 ans, spécialisée dans l'Autisme (D.E.E.J.E, D.E.E.S, D.I.U « autismes » et spécialisation en gestion de la violence). Formatrice à l'Éducation Nationale, ERASMES, aux PEP 09, elle est aussi l'auteur du livre : « Accompagner la personne autiste, témoignage d'une éducatrice spécialisée » (Éd. l'Harmattan).

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Professionnels de la Petite Enfance / Familles et aidants
Groupe de 6 à 15 personnes
Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

- Durée : 2 jours
- Horaires : de 9h30 à 17h30 / 9h00 à 17h00
- Mercredi 28 et jeudi 29 novembre 2018
- Mardi 26 et mercredi 27 mars 2019

LIEUX DES SESSIONS

- Créteil (locaux FACE PEP)
- Pour les formations en vos locaux, nous contacter

TARIF 480 € / personne

LES +

Ce programme peut être adapté aux besoins de votre équipe et dispensé en vos locaux.
La formatrice associe théorie, pratique et recherche en tant que professionnel-chercheur au sein du réseau européen du RIPA.
La formation est scandée par des exemples, des cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Avoir des connaissances et comprendre les troubles autistiques pour mieux accompagner les personnes au quotidien.
- Partager les points forts et les difficultés rencontrées par les accompagnants.
- Savoir apporter toute l'aide possible.

PROGRAMME

● Hypothèses sur l'origine de l'autisme

- Les pistes génétiques.
- La classification internationale.
- Caractéristique des Troubles du Spectre Autistique (communication, socialisation, intérêts restreints).

● Particularités et conséquences du fonctionnement autistique

- Particularités de la pensée, sensorielles et cognitives.
- Impacts de ce fonctionnement au quotidien.

● Les principales aides et méthodes appliquées en autisme pour accompagner une personne porteuse d'un trouble du spectre autistique au quotidien

- La communication assistée par image.
- Les habiletés sociales.
- Aide aux familles.
- Importance de l'environnement.

● Troubles du comportement et leurs origines

● Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.

● Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.