

Les DYS : comprendre pour mieux accompagner



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Corinne GALLET
Formatrice INSHEA

Maître formateur - INS HEA, spécialisée sur les troubles spécifiques des apprentissages. Co-responsable avec Virginie Leclercq (Maître de conférences en psychologie cognitive), du diplôme universitaire de l'INSHEA « Troubles spécifiques du langage et des apprentissages » (DU TSLA), approches cognitive et pédagogique, pour répondre aux besoins en formation des professionnels de l'éducation dans la prise en compte des spécificités des élèves et leur permettre d'entrer dans les apprentissages.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout professionnel susceptible d'accompagner des personnes souffrant de troubles « DYS »

Groupe de 8 à 20 personnes maximum

Prérequis : Aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 09h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Jeudi 24 et vendredi 25 janvier 2019

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes nous contacter

TARIF 480 € / personne

LES +

Corinne GALLET participé à l'ouvrage collectif « *L'aide humaine à l'École, Le livre des AESH* » - avec José Puig, Directeur de l'INSHEA - Collections : Pratiques.

D'autres sessions proposées par l'INSHEA sur le site de Suresnes (92) sont possibles ou sur mesure.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Acquérir une meilleure compréhension des DYS afin d'ajuster leur accompagnement.
- Connaître le rôle des partenaires dans le diagnostic.
- Savoir aménager l'action et les documents pédagogiques.

PROGRAMME

🕒 Acquérir une meilleure compréhension des DYS afin d'ajuster leur accompagnement

- Ce que disent la recherche et les textes officiels.
- Connaître les difficultés possibles.
- Savoir aménager l'action pédagogique et les documents supports.

🕒 Étude de cas

- À partir de vidéos, analyser le langage et faire des propositions de remédiation.
- À partir de documents, recenser les aides aux apprentissages des élèves « DYS » en termes de démarches pédagogiques à mettre en œuvre, de supports adaptés et d'outils techniques à privilégier.

🕒 Méthodes et moyens pédagogiques

- Apport théoriques.
- Cas pratiques.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.