

# Changer de regard sur le handicap pour mieux accompagner tous les enfants en activités péri-extra scolaires et de vacances



## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

**Bastien CHEVAUCHER**  
Chargé de développement-  
Formation des PEP 50

Les PEP 50 proposent une approche vivante et concrète des différents types de handicap ainsi qu'une prise de conscience qui impacte les pratiques professionnelles au bénéfice de la société inclusive.

Un programme pensé pour les professionnels de l'animation et de l'accueil, déjà apprécié sur le territoire de la Manche par les partenaires institutionnels et les professionnels.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Professionnels de l'enseignement, de l'animation, tout personnel d'accueil.

Groupe de 6 à 5 personnes

Prérequis : aucun

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30

■ Mardi 27 novembre 2018

■ Vendredi 8 mars 2019

### LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour votre équipe nous contacter

**TARIF** 280 € par personne

## LES +

Une formation d'une journée abordant la thématique du handicap dans sa globalité, en associant des contenus théoriques, pratiques et ludiques.

Une journée adaptée aux professionnels de l'Animation et de l'accueil du public qui permet d'aborder des outils pédagogiques concrets afin que ces derniers puissent repenser leur projet d'activités et l'accueil de tous les publics.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Connaître les différents types de handicap et le concept de l'inclusion.
- Appréhender de façon ludique et participative la notion de handicap.
- Développer les conditions favorables à l'accueil des enfants en situation de handicap.

## PROGRAMME

### Qu'est-ce que le Handicap ?

- La loi.
- Les familles de handicap.
- Les établissements et services médico-sociaux.
- Inclusion / Insertion / Ségrégation / Exclusion.
- S'interroger, échanger, parler du handicap.

### La représentation du handicap

- Le photo langage : « Qu'est ce qui représente pour vous l'inclusion ? »
- Débat mouvant sur les représentations du handicap.

### « Prendre du recul sur sa façon de travailler »

- Mises en situation de handicap.
- Echanges sur les pratiques.
- La connaissance des différents outils pédagogiques pour aborder le handicap.
- Les outils mis à disposition : découverte de la malle handicap.
- Quel accompagnement pour la famille, les enfants et l'équipe ?

### Retour sur la journée.

### Méthodes et outils pédagogiques

- Association de contenus théoriques, pratiques avec la découverte d'outils inclusifs (malle pédagogique) et des mises en situation.

### Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.