

Solidarité Education
 Citoyenneté Emancipation
 Handicap Accompagnement Petite enfance
 Solidarité
 Handicap Laïcité
 Egalité Education
 Colonies de vacances Emancipation
 Handicap Inclusion Accompagnement Classes de découvertes
 Classes de découvertes
 Handicap Petite enfance
 Handicap Citoyenneté
 Education
 Colonies de vacances Laïcité Education
 Citoyenneté Egalité Classes de découvertes
 Handicap Citoyenneté



1915-2015
**100 ANS
 D'INNOVATIONS**
 EN RÉPONSE AUX BESOINS
 SOCIAUX ET ÉDUCATIFS



SOLIDARITÉ / **ÉGALITÉ** / **CITOYENNETÉ** / **LAÏCITÉ**

Les PEP, réseau d'associations agissant pour une émancipation permettant l'accès de tous à l'ensemble de leurs droits de citoyen(s)

Les PEP : 100 ans d'actions et d'innovations sociales

L'œuvre des Pupilles de l'Enseignement Public (PEP) est créée en 1915 par des universitaires entourés d'enseignants et amis de l'école publique pour aider matériellement et moralement les orphelins et victimes de guerre, puis les enfants de mutilés et réformés, fréquentant ou ayant fréquenté l'école publique : c'est l'époque du fameux « sous des pupilles ».

Cette œuvre se définit dès son origine comme œuvre de secours et d'assistance mais aussi d'éducation : éducation à la solidarité, éducation par la solidarité.

Les sections qui la constituent se transforment rapidement en associations départementales (AD) autonomes, sous le régime de la loi de mai 1916 à titre d'œuvre de guerre autorisée à faire appel à la générosité publique, présidées par des inspecteurs d'académie, des recteurs ou des hommes politiques. Ces « AD » se réunissent le 18 mai 1917 en une Fédération nationale, reconnue d'utilité publique le 16 août 1919, qui devient leur trait d'union.

Dès 1926, les « AD », qui étendent leur assistance aux pupilles de l'école publique que sont « tous les enfants et adolescents fréquentant ou ayant fréquenté les établissements d'enseignement public qui ont besoin d'assistance matérielle ou morale », se reconstituent peu à peu sous le régime de la loi 1901.

Dans le même temps, des fondations permanentes commencent à se créer au niveau départemental ou national. La création du Centre d'Odeillo (Pyrénées-Orientales), qui accueille des tuberculeux, marque le début de l'action des PEP dans le secteur sanitaire, avec une préoccupation constante pour la santé des enfants (colonies sanitaires, centres d'oxygénation...). Les PEP accompagnent par ailleurs la politique d'envoi des enfants « vers la nature et l'air pur » en créant des colonies de vacances.

Les années 50 voient l'apport d'éléments vraiment neufs avec les interrogations sur l'école qui se sont multipliées après la seconde guerre mondiale : le primaire qui s'articule dorénavant avec l'enseignement préscolaire et le collège, la concurrence de « l'école parallèle des médias », l'explosion démographique scolaire, un monde en mouvement rapide, des partenaires de l'école différents (parents, enfants, enseignants)...

Dès lors, l'activité des PEP se développe dans des domaines plus proches de l'école, plus complémentaires de l'activité scolaire proprement dite, sous la forme de l'organisation de classes de découvertes ; l'aide à l'enfance en difficulté se trouvant au carrefour de l'école et de la politique menée en matière de santé.



En parallèle, la création du premier IME PEP à Neuvy-sur-Barangeon (18) en 1953 marque le début du développement de l'action des PEP en faveur de l'enfance handicapée.

À partir de 1986, les PEP mettent en place des actions de soutien scolaire pour les enfants momentanément hors de l'école qui se structureront sous l'appellation SAPAD (service d'assistance pédagogique aux enfants malades ou accidentés).

Depuis les années 2000, les PEP ont investi de nouveaux champs d'activités : les Politiques Educatives de Proximité (création de crèches et structures Petite Enfance, lutte contre l'illettrisme, Maisons des adolescents questions de parentalité..) et l'accompagnement des personnes vieillissantes (création d'EHPAD).

Aujourd'hui comme hier, devant les situations nouvelles engendrées par les évolutions du contexte économique et social, les PEP inventent de nouvelles actions, à la fois éducatives et sociales.



LES PEP AUJOURD'HUI :

Un réseau associatif majeur de l'Economie Sociale et Solidaire, agissant sur l'ensemble du territoire, fort de ses 121 associations, de ses 22000 salariés et de ses milliers de bénévoles. Les PEP mènent des actions dans un souci de justice sociale dans deux principaux domaines d'activité :

- l'éducation, les loisirs et le tourisme social
- le social, le médico-social et le sanitaire

Le mouvement PEP promeut le concept de Société Inclusive et a créé le premier sondage d'opinion annuel sur ce thème. Chaque année, les PEP accompagnent 1 300 000 personnes.

www.lespep.org



1915-2015

100 ANS D'INNOVATIONS

EN RÉPONSE AUX BESOINS SOCIAUX ET ÉDUCATIFS



1915 : création de « L'œuvre des Pupilles de l'Enseignement Public » (PEP) par des universitaires et enseignants de l'école publique pour aider matériellement et moralement les orphelins et victimes de guerre, puis les enfants de mutilés et réformés, fréquentant ou ayant fréquenté l'école publique (lancement du « sous des pupilles »)

1924 : ouverture de la première école de plein air et ouverture d'un sanatorium (Pyrénées-Orientales)

1926 : la mission de l'œuvre des Pupilles est étendue à « tous les enfants et adolescents victimes de l'iniquité sociale »

1953 : création du premier institut médico-pédagogique

1915

1917

1924

1925

1926

1945

1953

1917 : création de la Fédération générale des associations départementales des Pupilles de l'école publique

1925 : première colonie scolaire permanente

1945 : agrément fédération de vacances

LES PRÉSIDENTS



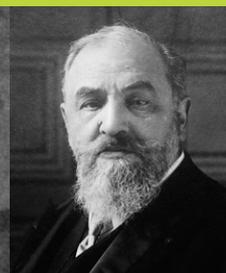
XAVIER LÉON

Secrétaire général fondateur,
de 1915 à 1935



LOUIS LIARD

Président du comité
d'initiative de 1915 à 1917



LÉON BOURGEOIS

Président de 1917 à 1925



PAUL LAPIE

Président de 1925 à 1927



on du
titut
agogique

1986 : mise en place d'actions de soutien scolaire pour les enfants momentanément hors de l'école (SAPAD)

1996 : adoption du projet PEP 1996-2000, qui étend la mission des PEP « à tous les orphelins de la société »

2005 : agrément tourisme et premières structures petite enfance

53

1961

1986

1992

1996

2000

2005

20

1961 : création d'un centre médico-psychopédagogique et premières classes de neige

1992 : signature de la charte nationale de l'accompagnement scolaire et mise en place d'actions d'accompagnement à la scolarité.

2000 : adoption du projet PEP 2000-2005 : « Avec l'école, pour une société plus solidaire »

2006 : ad... projet PEP
« Accomp...
une socié...
solidaire »



PAUL PAINLEVÉ

THÉODORE STEEG

ÉDOUARD HERRIOT

VINCENT AURIOL

ARISTIDE BESLAIS

JEAN DEYGOUT

CHRISTIAN NIQUÉ

Président de 1927 à 1933

Président de 1933 à 1949

Président de 1949 à 1957

Président de 1957 à 1964

Président de 1964 à 1973

Président de 1973 à 1995

Président de 1995 à 2000



2009 création du premier EHPAD du réseau PEP

2012 : adoption du projet fédéral 2012-2017 « **Agir pour l'émancipation de tous** »

2014 : 1^{ère} édition du baromètre PEP sur la société inclusive, réalisé avec TNS Sofres Affirmation acteur ESS et Base de Données Economique et Sociale PEP (BDES)

2006

2009

2011

2012

2013

2014

2015

adoption du P 2006-2010 - « **Agir pour gagner plus** »

2011 : première combinaison des Comptes Fédérale

1^{ère} Rencontres PEP à Issy-les-Moulineaux - « **Le rendez-vous des acteurs engagés pour une transformation sociale** »

2013 : 2^{ème} Rencontres PEP au Palais Brongniart (Paris) « **Quelles solidarités pour Quelle Transformation Sociale** » création de FACE PEP (service de Formation, Audit, Conseil et Etudes)

2015 : célébration du Centenaire et 3^{èmes} Rencontres PEP au Palais Brongniart « **Agir pour une Société Inclusive** »



MICHEL CLAEYSSEN
Président de 2000 à 2003

JOËL BALAVOINE
Président de 2003 à 2010

JOËL DERRIEN
Président de 2010 à 2012

JEAN-PIERRE VILLAIN
Président depuis 2012





Fédération générale des PEP

5-7 rue Georges Enesco - 94026 CRETEIL CEDEX
Tél : 01 41 78 92 60 - fax : 01 41 78 92 88 - Email : accueil@lespep.org