

# Développer un projet en animation vie locale



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

**Catherine ROTH-MAURER**  
Formatrice

C. ROTH-MAURER est administratrice de la CAF au sein du collège des associations familiales et coordinatrice générale du conseil départemental des associations familiales laïques du Bas Rhin pour lesquelles elle a également développé une activité de formations à la conduite de projets inclusifs.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Porteurs de projets, directeurs d'associations, d'établissements, de services

Groupe de 10 à 15 personnes maximum

**Prérequis : Avoir des idées de développement ou des pré-projets**

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour + 1 ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h30-17h30

■ Vendredi 6 décembre 2019 + seconde date à définir avec les stagiaires

### LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

**TARIF** Coûts pédagogiques pris en charge par la FG PEP

**LES +**

Cette formation-action est intégrée dans un parcours proposé et pris en charge par la FG PEP qui commence par une formation plus large de connaissance du financeur majeur qu'est la CAF pour de tels projets également prise en charge par la Fédération PEP.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Déposer un projet d'agrément en animation vie locale.
- Penser le projet par la connaissance du référentiel de la CAF et des autres partenaires co-financeurs.

## PROGRAMME

### Jour 1

#### 🕒 Qu'est ce- qu'un projet en animation vie locale

- La structuration des points clés du projet.
- Les questions à se poser au préalable.
- Les points de vigilance à observer.

#### 🕒 Savoir se saisir du projet comme vecteur de développement

- Un outil de co-construction sur le territoire.
- Une première réponse à des besoins précis des « usagers ».

#### 🕒 Démarrer son projet

- Prendre les premiers contacts.
- Structurer son projet.
- La nécessité de recueillir les besoins.
- La consultation des habitants : quelle place je lui donne ?

### Jour 2

#### 🕒 Après un temps intermédiaire de sollicitation de la CAF et de partenaires

- La préfiguration du projet (axes de travail, objectifs, dossier de préfiguration...).
- Echanges de pratiques sur la préfiguration et l'avancée des projets.

#### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Questionnement des pratiques.

#### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.