

NOUVEAU !



Développer un projet PESP

-Politiques éducatives et sociales de proximité-



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Frédéric BOBST

Consultant-Formateur

Frédéric BOBST est intervenant sur le développement associatif et l'animation dans les territoires : 15 ans d'expérience sur la mise en œuvre de politiques Petite Enfance, Enfance jeunesse sur des territoires communaux et intercommunaux, la mise en œuvre de services gages de nouvelles ressources, le développement stratégique, le plan de communication interne externe, le management des organisations.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Directeurs d'associations, développeurs et chargés de projets PESP, professionnels de tous secteurs PEP Confondus

Groupe : 8 à 15 participants

Prérequis : venir avec son projet de Territoire, finalités, objectifs, caractéristiques

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 + 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h00 / 9h30-17h00

■ Mercredi 13 novembre 2019 et jeudi 29 janvier 2020

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux de FACE PEP)

TARIF Coûts pédagogiques pris en charge par la FG PEP

LES +

Une pédagogie active et pragmatique qui permet aux participants de préparer leur plan de développement avec un formateur, également consultant, qui propose des outils supports d'analyse et d'aide au diagnostic et à la formalisation d'un plan pluriannuel au service de tous les projets relevant des politiques éducatives et sociales de proximité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Identifier tous les types de ressources mobilisables autour d'un projet sur un territoire.
- Faire réseau autour et pour un projet.
- Savoir interagir avec les financeurs pour positionner un projet et sécuriser son financement.
- Évaluer son projet.

PROGRAMME

Jour 1

🕒 Connaître les différents acteurs publics des différents champs sur un même territoire

- Services de l'Etat, Collectivités territoriales, CAF, MSA...

🕒 Diagnostics de Territoire au service du projet

- Rechercher et formaliser des éléments de diagnostic au service du projet de Territoire : « Méthodologie ».
- La forme au service du fond.

🕒 Le panorama de la diversité des acteurs du Territoire et du projet

- Définition des moyens humains, financiers, de fonctionnement, de communication d'un projet de territoire pluri-annuel répondant à l'ensemble des acteurs : familles, territoires, institutions.
- Identifier l'ensemble des acteurs du projet.
- Construire un rapport de confiance et de travail.
- Construire une synergie Acteurs/ Auteurs / Acteurs.

Jour 2 *Lecture du travail en inter-modules et échanges*

🕒 Construire une Collaboration / Action / Négociation

- Travail en petits groupes de territoires et de projets ayant des similitudes ou travail individuel en fonction des singularités.
- Mettre ces dispositifs en dynamique sur un territoire.
- Formaliser les indicateurs d'évaluation en fonction des cibles d'évaluation.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Des apports théoriques associés à des propositions d'outils de diagnostic et de formalisation de plan de développement.
- Échanges en grands groupes et construction en petits groupes.
- Maquettage des structurations retenues.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.