

NOUVEAU !



Le Tutorat



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Brigitte GRETKE

Consultante - Formatrice PEP 57

Enseignante, sophrologue et accompagnatrice de sportifs de haut niveau à la préparation mentale, coach formée à la programmation neurolinguistique, formatrice spécialisée en Communication et à l'accompagnement du changement.

Après 21 ans d'expériences en formations au Management et à la Communication dans des centres de formation, des collectivités et des entreprises, B GRETKE a monté cette formation au Tutorat en fonction des besoins identifiés sur le terrain.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout professionnel souhaitant prendre ou en responsabilité de tutorat

Groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30

■ Vendredi 29 novembre 2019

■ Mardi 3 mars 2020

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 280 € / personne / 1 jour

LES +

Brigitte GRETKE intervient pour des organisations publiques et privées de toutes tailles (de 30 à 1000 salariés) : SNCF, Mairie de METZ, TCRM, CAF, URSSM, CANSSM, Etat Major des Armées, Sita Lorraine, Industries de l'automobile en Lorraine, Centre Hospitalier de Jury, Agence Rhin Meuse, Erel Conseil, ...) qui connaît bien les PEP et accompagne régulièrement les managers.

Une formatrice qui déploie une pédagogie basée sur l'individualisation de la formation et l'interactivité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Préparer l'arrivée et accueillir le tutoré.
- Contribuer à l'acquisition de savoir-faire.
- Accompagner le tutoré.
- Évaluer l'apprentissage et la progression.

PROGRAMME

Place de la fonction tutorale dans l'entreprise

- Responsabilité et missions du tuteur.
- Identifier les différents niveaux de la fonction tutorale.

Mettre en place les conditions d'un tutorat réussi

- Accueillir et intégrer.
- Réussir les différentes étapes de l'accueil et de l'intégration.

Comprendre les besoins du tutoré

- Besoins individuels et motivation.
- Comprendre les moteurs de la motivation.

Transmettre son savoir

- Transmettre les compétences métier.
- Construire une séquence de transmission de savoir-faire.

Accompagner l'acquisition des compétences

- Définir des objectifs pédagogiques.
- Établir un parcours d'acquisition de compétences.

Évaluer l'apprenant

- Utiliser différentes formes d'évaluation en fonction des différentes formes de savoir.
- Construire une fiche d'évaluation.

Méthodes et outils pédagogiques

- Remise d'un support de suivi et d'accompagnement du tutoré.

Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.