

# Rôle et pratique des cadres en matière d'écrits professionnels des agents



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

**Pierre BUCCO**

Formateur PEP 46

Administrateur territorial hors classe, DGA, directeur de la Solidarité et de la Santé en Conseil Général, ancien conseiller technique au cabinet du Ministre de la Santé, de la Solidarité et des Affaires Sociales à Paris.

Pierre BUCCO est formateur dans différents organismes dont le CNFPT.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Tout personnel d'encadrement du secteur social et médico-social en charge d'une équipe ayant l'objectif de professionnaliser et d'harmoniser les écrits professionnels au sein de celle-ci

Groupe de 6 à 12 personnes

**Prérequis : encadrer d'une équipe ayant la responsabilité d'écrits professionnels**

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

### LIEUX DES SESSIONS

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

**TARIF** 2 300 € / groupe / 2 jours  
+ frais de déplacement du formateur

**LES +**

Ce programme doit être adapté aux besoins de votre équipe et dispensé en vos locaux.

Un formateur qui transmet aux stagiaires à la fois une expérience riche au sein d'organismes financeurs, au sein d'un groupe de travail préalable à la Loi de 2005, au sein du réseau PEP, au CNFPT en tant que formateur.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Maîtriser les règles générales de la communication écrite et les appliquer, et les faire appliquer, dans le contexte d'engagement et de responsabilité professionnelle.
- Appropriation d'un référentiel commun et d'une culture partagée au sein des équipes sociales et médico-sociales.

## PROGRAMME

### Jour 1

#### 🕒 La relation de chacun aux écrits professionnels

- Connaissance de la relation aux écrits professionnels de chacun selon sa place et sa responsabilité (écrits en propre ou supervision d'écrits).
- Auto-évaluation par chaque stagiaire de ses besoins spécifiques et de ses difficultés liées aux écrits professionnels.

#### 🕒 Les règles générales de la communication écrite

#### 🕒 Les écrits professionnels sectoriels

- Les écrits professionnels dans le champ médico-social, l'engagement du professionnel et/ou de l'institution.
- L'inventaire et la spécificité des différents écrits professionnels en travail social.
- L'éthique au regard du public de l'écrit et des destinataires.
- Entre objectivité et subjectivité, le processus de construction de la rédaction.

### Jour 2

#### 🕒 Exercice d'écriture en ateliers de 3 à 4 personnes

- Exercice à partir de documents apportés par l'intervenant (compte-rendu de réunion, réponse à appel à projet).
- Analyse critique collective.
- Synthèse, bilan et préparation de pistes pour le module suivant.

#### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques associés à l'opérationnalité au travers d'exercices basés sur les différents types d'écrits professionnels en travail médico-social.
- Un module complémentaire de 2 jours à celui-ci proposé uniquement sous forme d'ateliers pour parfaire le travail engagé.

#### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.