

# Sensibilisation à l'accueil d'une personne en situation de handicap dans les activités sportives et de loisirs



## RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE



**Judicaëlle BRIOIR**  
Co-directrice de l'association  
*Une Souris Verte*

De formation Éducatrice de Jeunes enfants et art-thérapeute, et après un parcours d'accompagnement d'enfants en grandes difficultés en France et à l'étranger en contexte humanitaire, Judicaëlle BRIOIR a publié plusieurs articles autour de l'accueil de l'enfant en situation de handicap. Elle a préparé cette thématique pour et avec des directeurs de structures d'accueil du jeune enfant.

Depuis sa création en 1989, l'association accompagne tous les publics concernés par le handicap de l'enfant : les parents, les professionnels de santé, les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, des centres de loisirs... Elle s'engage pour que l'accès aux services ordinaires et le « vivre ensemble » deviennent une réalité pour tous, dès la petite enfance et sans discrimination

Elle a préparé cette thématique pour et avec des directeurs de structures d'accueil du jeune enfant.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Directeurs d'associations, de centres, d'établissements, acteurs de l'animation, de l'éducation, de l'accompagnement  
Groupe de 6 à 15 personnes

Prérequis : aucun

### DATES DES SESSIONS

- Durée : 1 jour    ■ Horaires : 9h30-17h30
- Date à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

### LIEUX DES SESSIONS

- En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

**TARIF**    860 € / groupe / 1 jour



Une formation pensée par une équipe pédagogique de l'Association Une Souris Verte pour une équipe PEP au bénéfice des parcours de vie des personnes accompagnées.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Acquérir des compétences en vue d'accueillir des enfants en situation de handicap en mixité.
- Comprendre les concepts et le cadre législatif autour de la situation de handicap, et les mettre en lien avec les enjeux de la pratique sportive.

## PROGRAMME

### La notion de handicap

- Les représentations collectives et individuelles du handicap et de la différence.
- La notion de handicap comme conséquence des troubles moteurs, sensoriels et du comportement qui peuvent affecter l'enfant dans les diverses situations de vie.
- La prise de conscience des représentations des déficiences (sensorielles, motrices, mentales..) qui induisent des attitudes diverses vis-à-vis du handicap.

### Les enjeux de la pratique sportive inclusive dans le vivre ensemble

- Place et rôle du professionnel auprès de l'enfant en situation de handicap et de ses parents.
- Travailler avec les familles.
- Adapter ses séances.

### L'accompagnement de l'enfant dans son développement et son évolution

### Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Partages d'expériences et échanges avec les participants.

### Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.