

Autisme : dépistage chez le très jeune enfant



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Corinne CHAUSSONNET-PONS
Formatrice PEP 09

Éducatrice depuis 30 ans, spécialisée dans l'Autisme (D.E.E.J.E, D.E.E.S, D.I.U « autismes » et spécialisation en gestion de la violence), Corinne CHAUSSONNET-PONS est experte en la matière auprès de l'Education nationale et dans le cadre des accompagnements VAE.

Elle forme les enseignants, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs de jeunes enfants depuis des années et enseigne dans le cadre du diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social ; en tant que professionnel-chercheur elle fait partie du réseau européen du RIPA ; elle est aussi l'auteure du livre : « *Accompagner la personne autiste, témoignage d'une formatrice spécialisée* » (Éd. l'Harmattan).

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Professionnels de la Petite Enfance, Familles et aidants
Groupe de 6 à 15 personnes

Prérequis : postuler ou être en poste dans un lieu d'accueil petite enfance

DATES DES SESSIONS

- Durée : 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30
- Mercredi 20 novembre 2019
- Mercredi 1^{er} avril 2020

LIEUX DES SESSIONS

- Créteil (locaux FACE PEP)
- En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 280 € / personne / 1 jour

LES +

Ce programme peut être adapté aux besoins de votre équipe et dispensé en vos locaux.

Une formatrice à la fois auteure, à la fois active dans des activités de recherche, mais également toujours actrice de terrain.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- **Savoir détecter un enfant qui pourrait présenter un trouble du spectre autistique -TSA- dans les lieux d'accueil Petite Enfance.**
- **Comment travailler avec un enfant porteur d'un TSA, dans les lieux d'accueil Petite Enfance ?**
- **Partager les points forts et les difficultés rencontrées par les personnels en poste.**
- **Savoir apporter toute l'aide possible.**

PROGRAMME

🕒 Que sont les Troubles du Spectre Autistique (TSA)

- De la psychose à la maladie neuro-développementale.
- Les pistes génétiques.
- La classification internationale.
- Caractéristique des Troubles du Spectre Autistique.

🕒 Particularités et conséquences du fonctionnement autistique

- Particularités sensorielles, perceptives et cognitives.

🕒 Signes d'alerte

- 0 à 6 mois, 6 mois-12 mois, 12 mois-24 mois.
- À qui s'adresser, comment en parler ?
- Travail avec la famille.

🕒 Dépister et accompagner un enfant porteur d'un trouble du spectre autistique en milieu ordinaire

- Approfondissement de la triade autistique (communication, socialisation, intérêts restreints).
- Impacts des particularités sensorielles en collectivité.
- Importance de l'environnement.

🕒 Troubles du comportement et leurs origines

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.
- La formation est scandée par des exemples, des cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche qui associe éléments issus de la Recherche, théorie et pratique.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.