

Les Mineurs Non Accompagnés ; faciliter l'accueil et la rencontre



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Emilie DE VENDT

Consultante sociale et formatrice

Educatrice Spécialisée, Emilie DE VENDT présente une vaste expérience allant de la petite enfance, à la prévention aux droits de séjour et à l'insertion professionnelle.

Ses interventions en tant que consultante visent à mener vers de nouvelles pratiques, motivations et aptitudes à travers des actions de formations, informations, de prévention autour de la différence, du vivre ensemble, de la discrimination, du harcèlement scolaire et des réseaux sociaux.

Ces travaux sont essentiels alors que l'arrivée du jeune mineur non accompagné (MNA) dans l'établissement ou la famille d'accueil est bien souvent la dernière étape d'un voyage long et périlleux ; trajectoire physique et mentale semée d'écueils, à fort potentiel traumatique.

Emilie DE VENDT est également auteure de l'ouvrage « *Un haricot pas comme les autres* ».

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Toute personne devant ou souhaitant accueillir des migrants et particulièrement des mineurs non accompagnés.

Groupe de 6 à 12 participants

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Dates à définir avec vous selon les disponibilités de vos équipes

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 2 200 €/ groupe / 2 jours

LES +

Une formatrice, consultante sociale et auteure, connaissant parfaitement ce public spécifique.

Une formatrice déjà très appréciée au sein du réseau PEP.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Appréhender la typologie des Mineurs non accompagnés -MNA- afin de faire connaissance et de mieux les accompagner.
- Travailler dans l'interculturalité.
- Savoir se positionner dans l'accompagnement ; entre implication émotionnelle et distance professionnelle.

PROGRAMME

🕒 **Savoir comment accueillir la souffrance et encourager le jeune dans un processus de résilience qui lui permettra de rebondir dans sa nouvelle vie**

🕒 **Savoir comment faire face à la barrière de la langue, les traumatismes et les situations transculturelles afin de proposer un accueil adapté**

- Appréhender les singularités autour des MNA ; féminisation de la migration, maternité, barrière de la langue, traumatismes.
- Identifier les freins à l'insertion et à l'intégration des MNA.
- Savoir travailler à leurs levés notamment par la connaissance des différents dispositifs d'orientation.
- Savoir travailler dans l'inter-culturalité et prendre en considération l'histoire et le système de valeurs de la personne accompagnée.
- Cette considération est nécessaire à la création d'une culture commune.

🕒 **Méthodes et outils pédagogiques**

- Vidéos, livrets, PowerPoint.
- Techniques d'analyses de pratiques.

🕒 **Évaluation**

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.