

BOMEHC, boîte à outils mathématiques pour enfants porteurs de handicap au collège



RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Frédéric MARINONI

Responsable pédagogique
PEP 06

Membre de l'équipe de conception du logiciel et actuellement responsable pédagogique au sein des PEP 06.

Le logiciel BOMEHC est un outil destiné à tous les élèves et adapté à différentes situation de handicap. Il permet la réalisation de toutes les activités mathématiques, numériques et géométriques.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout acteur en charge de cours de mathématiques pour tous les enfants.

Tout parent ou aidant d'un enfant en mathématiques.

Une formation à distance qui peut concerner un professionnel de l'éducation, un aidant, une ou plusieurs familles réunies, une équipe pluridisciplinaire.

Prérequis : aucun

DATES DES SESSIONS

■ Une formation à distance pour prendre confiance et optimiser les fonctionnalités du logiciel en fonction de vos utilisations spécifiques

■ Durée : 1/2 jour d'intervention ■ Horaires : 9h30-12h00 ou 14h00-16h30

LIEUX DES SESSIONS

■ Formation à distance

TARIF 380 € / prise en main à distance sur un ordinateur de 2 h 30

LES +

Un logiciel en test au sein de l'Académie de Nice, un renouvellement en 2015 de la diffusion de BOMEHC au sein de 15 classes de l'Académie.

Logiciel mis à disposition gratuitement avec une fiche technique.

Une validation par l'INSHEA et une présentation aux enseignants à la journée ORNA chaque année.

Ce programme peut être adapté aux besoins de professionnels de l'éducation, de parents, d'aidants.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les futurs utilisateurs du logiciel inclusif BOMEHC des PEP 06 seront en capacité de :

- **Installer le logiciel et en comprendre l'étendue des possibilités.**
- **Utiliser l'ensemble des fonctionnalités du cahier de mathématiques numérique BOMEHC :**
 - en fonction du niveau de l'élève,
 - en fonction de son handicap.

PROGRAMME

🕒 Téléchargement du logiciel

- Support au téléchargement, à la compréhension de la configuration du logiciel et prise en main de ce dernier.
- Prise en main de ce dernier.

🕒 Découverte des fonctionnalités du logiciel

- Comprendre l'adéquation entre fonctionnalités informatiques, objectifs pédagogiques et si nécessaire, les phénomènes de compensation à anticiper pour l'élève.
- Selon le positionnement professeur / aidant, définir l'utilisation la plus adaptée du cahier numérique de mathématiques (cahier de leçon, d'exercices, d'évaluation ou les trois).
- Selon le niveau scolaire de l'élève accompagné.
- Selon, s'il y a lieu la déficience de l'élève (« dys », moteur etc.).

🕒 Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques.
- Analyse de documents existants.
- Cas pratiques.

🕒 Évaluation

- Sur cas concrets en continu.
- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.