

Master I et II Sciences de l'éducation, parcours Scolarisation et besoins éducatifs particuliers



Ecole supérieure
du professorat
et de l'éducation
Clermont-Auvergne

RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Sylvie CÈBE

Université Clermont Auvergne

Docteur en Psychologie du développement,
Maître de conférence à l'ESPE Clermont Auvergne.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout acteur associatif

Le parcours est accessible aux étudiant-e-s en formation initiale et aux salarié-e-s en formation continue

Contact : msbep.espe@uca.fr

Prérequis : Bac +4 ou Validation des acquis professionnels (VAP)

DATES DES SESSIONS

- Durée : 1 an en M1 et 1 an en M2 - 6 semaines de présentiel
- Stage : 100 h minimum en M1 et 120 h minimum en M2
- ECTS : 120

TARIF 4 000 € + 256 € d'inscription

Tarifs individuels : contacter l'ESPE

LES +

Cette formation vise à fournir les savoirs spécifiques pour une compétence professionnelle de haut niveau dans les domaines de la scolarisation des élèves à besoins particuliers de l'école inclusive.

Sans condition de diplôme universitaire pour les professionnels ayant une expérience dans le domaine ayant validé une VAP (validation des acquis professionnels).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les professionnels chevronnés comme les jeunes diplômés recevront une formation leur permettant de :

- **Être acteur de l'école inclusive.**
- **Identifier et d'analyser l'action de l'école et du secteur médico-éducatif à l'égard des élèves à besoins éducatifs particuliers.**
- **Concevoir, d'adapter, de mettre en œuvre et d'évaluer :**
 - **des dispositifs d'enseignement, en milieu ordinaire prenant en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers,**
 - **des dispositifs d'accompagnement facilitant la scolarisation en milieu ordinaire des élèves à besoins éducatifs particuliers,**
 - **le travail en partenariat des professionnels de l'enseignement et de l'accompagnement,**
 - **la place des projets de scolarisation au sein des parcours et projets de vie des élèves.**

COMPÉTENCES ACQUISES EN FIN DE MASTER

► À l'issue de cette formation, les étudiants devront être capables :

- D'identifier les missions de l'école, son fonctionnement et ses contraintes, son action en direction des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- De positionner leurs missions par rapport à celles des autres professionnels intervenant à l'école et dans leur structure.
- De collaborer avec les professionnels de l'enseignement, mettre en œuvre un partenariat et travailler en partenariat.
- De maîtriser et de faire évoluer un ensemble cohérent et pertinent de savoirs concernant les principaux besoins éducatifs particuliers.
- D'assurer des fonctions de pilotage et de transformation.
- D'utiliser, dans leur réflexion et pratique professionnelle, des lectures issues de la recherche et de prendre part, en tant que professionnels de terrain, à des travaux scientifiques pilotés par des structures de recherche.