

Autisme et particularités alimentaires



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

Corinne CHAUSSONNET-PONS

Formatrice PEP 09

Éducatrice depuis 30 ans, spécialisée dans l'Autisme (D.E.E.J.E, D.E.E.S, D.I.U « autismes » et spécialisation en gestion de la violence), Corinne CHAUSSONNET-PONS est experte en la matière auprès de l'Education nationale et dans le cadre des accompagnements VAE.

Elle forme les enseignants, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs de jeunes enfants depuis des années et enseigne dans le cadre du diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social ; en tant que professionnel-chercheur elle fait partie du réseau européen du RIPA ; elle est aussi l'auteure du livre : « *Accompagner la personne autiste, témoignage d'une formatrice spécialisée* » (Éd. l'Harmattan).

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Professionnels, Familles et aidants

Groupe de 6 à 15 personnes

Prérequis : avoir en charge l'accompagnement d'un enfant autiste

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30

■ Jeudi 21 novembre 2019

■ Jeudi 2 avril 2020

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 280 € / personne / 1 jour

LES +

Ce programme peut être adapté aux besoins de votre équipe et dispensé en vos locaux.

Une formation pensée en complément possible de deux programmes :

1- « Autisme, travailler en milieu ordinaire et spécialisé au quotidien (page 21) »

3- « Autisme, dépistage chez le très jeune enfant (page 34) »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Comprendre pourquoi les personnes autistes rencontrent des difficultés au niveau de leur alimentation.
- Partager les points forts et les difficultés rencontrées par les aidants lors des repas.
- Savoir apporter toute l'aide possible.

PROGRAMME

Qu'est ce que manger ?

- Développement normal des comportements alimentaires.
- Différences de comportements et de développements alimentaires.

Problèmes d'alimentation

- Quand parle-t-on de problèmes d'alimentation ?
- Problème d'alimentation ou troubles alimentaires.

Particularités sensorielles, cognitives et perceptives des personnes autistes

- Impact sur l'alimentation.
- L'environnement.

Comment appréhender les difficultés alimentaires des personnes autistes ?

- Apprendre à décoder les difficultés.
- Travail autour d'exemples précis.

Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.
- La formation est scandée par des exemples, des cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche de la formatrice et les interactions avec les participants.

Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.