

NOUVEAU !

# Autisme et troubles apparentés : mieux gérer les situations complexes



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

**Corinne CHAUSSONNET-PONS**

Formatrice PEP 09

Éducatrice depuis 30 ans, spécialisée dans l'Autisme (D.E.E.J.E, D.E.E.S, D.I.U « autismes » et spécialisation en gestion de la violence), Corinne CHAUSSONNET-PONS est experte en la matière auprès de l'Education nationale et dans le cadre des accompagnements VAE.

Elle forme les enseignants, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs de jeunes enfants depuis des années et enseigne dans le cadre du diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social ; en tant que professionnel-chercheur elle fait partie du réseau européen du RIPA ; elle est aussi l'auteure du livre : « *Accompagner la personne autiste, témoignage d'une formatrice spécialisée* » (Éd. l'Harmattan).

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Professionnels, Familles et aidants

Groupe de 10 à 15 personnes

**Prérequis : Connaître et comprendre les troubles autistiques et apparentés**

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30

■ Jeudi 17 octobre 2019

■ Vendredi 15 mai 2020

### LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

**TARIF** 280 € / personne / 1 jour

## LES +

Ce programme peut être adapté aux besoins de votre équipe et dispensé en vos locaux.

Cette formation est positionnée à la suite du programme « Autisme, travailler en milieu ordinaire et spécialisé au quotidien » et est conçue comme une spécialisation sur la gestion des situations complexes.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Comprendre les particularités des personnes porteuses de troubles autistiques.
- Partager les points forts et les difficultés rencontrées par les accompagnants.
- Savoir gérer les situations complexes.

## PROGRAMME

### 🕒 Les particularités des personnes porteuses de troubles du spectre autistique

- Les particularités sensorielles : comment aménager l'environnement pour être dans la bienveillance.
- Les particularités cognitives : mettre en place des situations d'apprentissages adaptées

### 🕒 Conséquences de ce fonctionnement particulier sur le quotidien : comment les gérer de façon efficace

- Difficultés relationnelles.
- Environnements inadaptés.
- Comorbidités.

### 🕒 Les troubles du comportement

- Comment les anticiper.
- Comment les gérer.

### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.
- La formation est scandée par des exemples, des cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche qui associe éléments issus de la Recherche, théorie et pratique.

### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.