

# Autisme, travailler en milieu ordinaire et spécialisé au quotidien



## RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

### Corinne CHAUSSONNET-PONS

Formatrice PEP 09

Éducatrice depuis 30 ans, spécialisée dans l'Autisme (D.E.E.J.E, D.E.E.S, D.I.U « autismes » et spécialisation en gestion de la violence), Corinne CHAUSSONNET-PONS est experte en la matière auprès de l'Education nationale et dans le cadre des accompagnements VAE.

Elle forme les enseignants, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs de jeunes enfants depuis des années et enseigne dans le cadre du diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social ; en tant que professionnel-chercheur elle fait partie du réseau européen du RIPA ; elle est aussi l'auteure du livre : « *Accompagner la personne autiste, témoignage d'une formatrice spécialisée* » (Éd. l'Harmattan).

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Professionnels, Familles et aidants

Groupe de 6 à 15 personnes

Prérequis : aucun

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Mardi 15 et mercredi 16 octobre 2019

■ Mercredi 13 et jeudi 14 mai 2020

### LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

**TARIF** 480 € / personne / 2 jours

LES +

Ce programme peut être adapté aux besoins de votre équipe et dispensé en vos locaux.

Cette formation peut être suivie par deux programmes spécialisés :

1- « Autisme et particularité alimentaire (page 23) »

2- « Autisme et troubles apparentés ; mieux gérer les situations complexes (page 22) »

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Avoir des connaissances et comprendre les troubles autistiques pour mieux accompagner les personnes au quotidien.
- Partager les points forts et les difficultés rencontrées par les accompagnants.
- Savoir apporter toute l'aide possible.

## PROGRAMME

### 🕒 Hypothèses sur l'origine de l'autisme

- Les pistes génétiques.
- La classification internationale.
- Caractéristique des Troubles du Spectre Autistique (communication, socialisation, intérêts restreints).

### 🕒 Particularités et conséquences du fonctionnement autistique

- Particularités de la pensée, sensorielles et cognitives.
- Impacts de ce fonctionnement au quotidien.

### 🕒 Les principales aides et méthodes appliquées en autisme pour accompagner une personne porteuse d'un trouble du spectre autistique au quotidien

- La communication assistée par image.
- Les habiletés sociales.
- Aide aux familles.
- Importance de l'environnement.

### 🕒 Troubles du comportement et leurs origines

### 🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Exposés, utilisation d'un visuel, remise d'un support pédagogique, de ressources et documents cadres.
- La formation est scandée par des exemples, des cas pratiques basés sur un vécu particulièrement riche de la formatrice et les interactions avec les participants.

### 🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.