

Travailler avec les familles, des relations à construire



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE



Béatrice LASSALLE
Chargée de mission nationale CEMEA

Béatrice LASSALLE est chargée de mission à l'association nationale des CEMEA, rattachée au secteur animation.

Ces 20 dernières années, elle était responsable du secteur formation professionnelle en Haute-Normandie.

Béatrice LASSALLE est diplômée d'un Diplôme d'Etat relatif aux fonctions d'animation -DEFA- et d'un Master II de formateur d'adulte.

INFORMATIONS PRATIQUES

PARTICIPANTS

Tout acteur PEP professionnel des secteurs de l'Éducation et des Loisirs ou des Politiques éducatives de proximité

Groupe de 6 à 12 personnes

Prérequis : être en situation professionnelle de rencontre ou de travail avec des parents

DATES DES SESSIONS

■ Durée : 2 jours ■ Horaires : 9h30-17h30 / 9h00-17h00

■ Jeudi 12 et vendredi 13 décembre 2019

LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (Locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

TARIF 480 € / personne / 2 jours



Une équipe de formateurs qui connaît parfaitement les contraintes métiers des activités de tous les secteurs concernés au sein du réseau PEP et qui bénéficie de l'expérience centenaire des CEMEA et de leur double culture Education populaire et Santé mentale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- Comprendre l'évolution de la famille et l'évolution du discours sur la famille.
- Acquérir une meilleure connaissance des processus à l'œuvre dans les relations intra-familiales.
- Confronter les pratiques professionnelles en cours.

PROGRAMME

La prise en compte du fonctionnement familial constitue un aspect important dans le travail d'accompagnement et dans le travail éducatif.

🕒 Les représentations des familles et leur place dans la professionnalité

- Faire le point sur la notion de parentalité aujourd'hui et l'évolution de la famille.

🕒 Modalités et nature de l'accompagnement

- Interroger les savoir-être et savoir-faire auprès des familles :
 - prendre du recul dans sa posture,
 - confronter les pratiques professionnelles en cours.
- Pouvoir se situer dans une démarche de co-construction.
 - de la posture aux actions par l'influence sur le milieu.
 - influencer sur les politiques territoriales et éducatives locales.

🕒 Méthodes et outils pédagogiques

- Apports théoriques et pistes bibliographiques.
- Travail de groupe.
- Analyse de situations de travail rencontrées.

🕒 Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.