

# Changer de regard sur le handicap pour mieux accompagner tous les enfants en activités péri-extra scolaires et de vacances



RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE

**Violette COTIGNY**

Responsable du Pôle Social  
des PEP de la Manche

Les PEP 50, grâce à leur pôle Ressources Handicap fondé en 2013 né d'une volonté politique forte et partagée des PEP et du Conseil Départemental de la Manche, ont développé un savoir-faire pédagogique qui vise à faciliter l'inclusion des enfants et des jeunes en situation de handicap dans les Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) et dans les Etablissements d'Accueil des Jeunes Enfants (EAJE). Leurs formations, appréciées initialement dans le département de la Manche sont désormais déployées plus largement.

Leur pédagogie repose sur une approche vivante et concrète des différents types de handicap par une prise de conscience qui impacte les pratiques professionnelles au bénéfice de la société inclusive. L'équipe de formateurs associe une bonne connaissance des publics et des expériences de terrain, à travers la conception et l'animation de séjours adaptés pour enfants, jeunes et adultes en situation de handicap, la définition des besoins avec les familles et l'adaptation des activités, la formation préalable des animateurs.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### PARTICIPANTS

Professionnels de l'enseignement, de l'animation, tout personnel d'accueil.

Groupe de 6 à 5 personnes

Prérequis : aucun

### DATES DES SESSIONS

■ Durée : 1 jour ■ Horaires : 9h30-17h30

■ Jeudi 7 novembre 2019

■ Mardi 4 février 2020

### LIEUX DES SESSIONS

■ Créteil (locaux FACE PEP)

■ En vos locaux pour vos équipes, nous contacter

**TARIF** 280 € / personne / 1 jour



Une formation d'une journée abordant la thématique du handicap dans sa globalité, en associant des contenus théoriques, pratiques et ludiques.

Une journée adaptée aux professionnels de l'Animation et de l'accueil du public qui permet d'aborder des outils pédagogiques concrets afin que ces derniers puissent repenser leur projet d'activités et l'accueil de tous les publics.

Une formation qui peut se décliner en une première sensibilisation en une demi-journée ou s'approfondir selon les besoins.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants seront en capacité de :

- **Connaître les différents types de handicap et le concept de l'inclusion.**
- **Appréhender de façon ludique et participative la notion de handicap.**
- **Développer les conditions favorables à l'accueil des enfants en situation de handicap.**

## PROGRAMME

### Qu'est-ce que le Handicap ?

- La loi.
- Les familles de handicap.
- Les établissements et services médico-sociaux.
- Inclusion / Insertion / Ségrégation / Exclusion.
- S'interroger, échanger, parler du handicap.

### La représentation du handicap

- Le photo langage : « Qu'est ce que représente pour vous l'inclusion ? »
- Débat mouvant sur les représentations du handicap.

### « Prendre du recul sur sa façon de travailler »

- Mises en situation de handicap.
- Échanges sur les pratiques.
- La connaissance des différents outils pédagogiques pour aborder le handicap.
- Les outils mis à disposition : découverte de la malle handicap.
- Quel accompagnement pour la famille, les enfants et l'équipe ?

### Retour sur la journée

### Méthodes et outils pédagogiques

- Association de contenus théoriques, pratiques avec la découverte d'outils inclusifs (malle pédagogique) et des mises en situation.

### Évaluation

- En complément du bilan oral réalisé par le formateur en cours de formation, un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants en fin de formation.
- Dans les 6 mois suivants, un questionnaire à froid sera envoyé au commanditaire et aux stagiaires pour évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.