

**Assises nationales pour l'éducation**  
**Paris, 6 juin 2009**  
**Liste des thématiques**

**a. Les rythmes de l'enfant et les rythmes de l'élève**

Cohérence et continuité éducative. Temps de travail scolaire et temps familiaux et de loisirs. Rôle et place du périscolaire et articulation avec le temps scolaire. Organisation de la journée, de la semaine et de l'année scolaires. Prise en compte des stades de développement de l'enfant et de l'adolescent.

**b. Inégalités à l'Ecole et dans les loisirs et les parcours individuels et collectifs de réussite**

Inégalités sociales, handicaps socioculturels, discriminations. La sectorisation et la mixité sociale. Les disparités géographiques. Environnement social et culturel. Le poids des représentations. L'empreinte des codes sociaux et culturels. L'ethnocentrisme de la culture scolaire. Orientation et inégalité. Impact de la pression scolaire. Le sexisme à l'école.

Le droit à l'éducation et la réussite de tous. Les critères d'évaluation et les outils de la réussite. Les exclus de la réussite, les jeunes en échec, les décrocheurs. L'illettrisme. L'accueil et la place des familles en difficulté. Les dispositifs de prévention de l'échec. Les dispositifs de réussite éducative. La deuxième chance. Réussir autrement.

**c. La coéducation**

Rôles et places spécifiques de tous les acteurs éducatifs. Coéducation et éducation partagée. L'accueil, l'information, l'accompagnement des parents. Les parents d'élèves et les parents d'enfants scolarisés. Les dispositifs d'aide et de soutien des parents. Questions de responsabilité. Ethique professionnelle. Mutualisation des ressources, des compétences et des savoir faire.

**d. Éducation, formation, orientation**

Articulation éducation de base / tout au long de la vie. La formation de base, les objectifs et les contenus des fondamentaux. Enseignements spécifiques et options. Les mutations du marché du travail et l'enseignement. Préparation à la culture professionnelle et formation en alternance. L'apprentissage. Articulation éducation formelle et éducation populaire.

**e. Projets éducatifs locaux et territoriaux.**

Relations avec les Villes, Départements et Régions. Territoires apprenants » et « villes éducatrices ». Responsabilités et compétences partagées. Les outils et structures pour le partenariat et la mutualisation des savoirs. Ecole et territoires.

**f. Éducation, médias, TICE**

L'égal accès à l'information et à la culture face à la « fracture numérique ». Les jeunes, « cœur de cible », consommateurs, acteurs et créateurs. L'éducation aux TICE et aux médias. Les comportements d'addiction à l'internet, aux jeux vidéos, à l'audiovisuel. Contrôle parental et/ou éducation.

**g. Droits à l'éducation et service public**

Les missions de service public de l'Etat et des collectivités territoriales. Le droit opposable et l'égalité d'accès. La gratuité. La laïcité, les rapports public-privé. L'égalité territoriale. L'âge de la scolarité obligatoire. Le service minimum.

**h. Politique de la jeunesse et politiques éducatives**

Missions transversales ou missions spécifiques, rapport individu-collectif et consommateurs / acteurs. Les définitions de la jeunesse et de l'adolescence, de la maternelle à l'université. L'apprentissage de la citoyenneté. Les politiques culturelles, sportives et de loisirs vues par les acteurs politiques sociaux et par les jeunes eux-mêmes. La place de la création et de l'innovation.

**i. Education et politique de la Ville, quartiers prioritaires**

Droit commun et politiques spécifiques. Politiques compensatoires des inégalités et mesures incitatives. L'avenir des politiques publiques territorialisées avec la RGPP et le redécoupage administratif. Avenir des programmes et autres dispositifs centrés sur les quartiers prioritaires.

**j. Petite enfance de 0 à 6 ans, des missions de service public**

Politique publique et dispositifs alternatifs d'accueil de la petite enfance. Services publics et services de proximité. Articulation et complémentarités des structures petite enfance et de l'école maternelle. Modes de garde et politiques éducatives.

**Thèmes transversaux à tous les ateliers :**

- Formation initiale et continue des professionnels de l'enfance et de l'éducation
- Place et rôle des enfants et des jeunes dans leur éducation
- La place et l'apport des familles vulnérables et fragilisées
- Le rapport consommateur / acteur / citoyen
- Le corps, la santé et la sexualité des jeunes
- L'éducation au Vivre ensemble