

**Les 8, 9 et 10 décembre**

**Les PEP donnent rendez-vous  
aux acteurs engagés pour la transformation sociale**



Sous le haut Patronage de Monsieur Luc CHATEL,  
Ministre de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative  
Avec le soutien de Jeannette BOUGRAB, Secrétaire d'État auprès du Ministre  
de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative

## **DOSSIER DE PRESSE**

**CONTACTS PRESSE :**

**Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82**

**Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73**

**[www.lespep.org](http://www.lespep.org)**

# EDITO

Présent depuis des décennies sur l'ensemble du territoire national avec ses 95 associations départementales et ses 23 unions régionales, le Mouvement PEP conduit une action associative ayant pour finalité l'accès de tous aux droits communs de la société.

Cette action, qui repose sur les valeurs fondatrices de laïcité et de solidarité et s'inscrit dans une démarche de transformation sociale, est conduite par les militants et bénévoles associatifs et par les 17 000 professionnels salariés des établissements, structures et dispositifs gérés par les associations PEP.

Confrontés aux changements et évolutions sociales et politiques, confrontés aux évolutions institutionnelles et réglementaires actuelles et à la persistance, voire l'aggravation, des inégalités sociales, éducatives et culturelles, les militants associatifs et les professionnels doivent débattre des finalités et objectifs de leur engagement et de leurs métiers.

Ces 1ères Rencontres, sont donc, autour des militants et professionnels PEP, un espace d'entretiens, de débats, de rencontres, de présentations de la diversité des actions réalisées et en projet auxquels sont invités, les associations partenaires, les institutionnels, les usagers des actions et dispositifs mis en place, et plus largement le public intéressé par l'apport actuel du mouvement associatif à l'évolution de la société.

Des « entretiens » permettront d'approfondir, avec des chercheurs et universitaires, notre réflexion sur les concepts et principes sur lesquels reposent nos pratiques : solidarité, laïcité, accompagnement, émancipation, transformation sociale...

Des « débats » en ateliers avec les partenaires et institutionnels traiteront de sujets tels que : parcours de scolarité des élèves à besoins éducatifs particuliers, accès aux loisirs, marchandisation des biens sociaux, économie sociale et solidaire et services publics, place et rôle des familles pour une co-éducation, etc...

La présentation des actions et projets en cours sera regroupée en espaces thématiques : petite enfance, scolarisation, accompagnement des adultes, etc. afin d'organiser les échanges sur les actions, anciennes ou innovantes mises en place par le réseau PEP, souvent en partenariat avec les services publics de l'Etat, les collectivités territoriales...

C'est à ces moments d'échanges et de construction que notre mouvement PEP vous invite, vous militants associatifs, professionnels, citoyens, attachés comme nous au développement de l'action associative comme contribution à la transformation sociale...

**Joël DERRIEN**

**Président de la Fédération Générale des PEP**

**CONTACTS PRESSE :**

**Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82**

**Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73**

**[www.lespep.org](http://www.lespep.org)**

# SOMMAIRE



<b>1. Programme des 1ères Rencontres PEP</b> .....	Page 1
<b>2. Présentation de la Fédération Générale des PEP</b> .....	Page 2
<b>3. Les PEP : Les convictions d'un mouvement engagé</b>	
1) Solidarité et égalité.....	Page 3
2) Citoyenneté et liberté.....	Page 4
3) Laïcité et égalité.....	Page 5
<b>4. Les PEP : L'expertise d'un réseau gestionnaire militant</b>	
1) Faciliter l'école.....	Page 6
2) Construire la citoyenneté.....	Page 8
3) Favoriser le droit à la formation et à l'insertion.....	Page 10
4) Agir pour l'innovation sociale.....	Page 12
<b>5. Les PEP : Plus de 90ans de solidarité en action</b> .....	Page 13
1) Les PEP, la solidarité en France	
2) Les PEP, la solidarité en Europe	
3) Les PEP, la solidarité à l'étranger	

## CONTACTS PRESSE :

Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82

Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73

[www.lespep.org](http://www.lespep.org)

# Programme des 1<sup>ères</sup> Rencontres PEP

Jeudi 8 décembre

## Les entretiens

14h00 - 16h00 Les discours sur l'individualisme

- Alain Ehrenberg, Directeur de recherche au CNRS

Directeur du laboratoire Cesames

16h00 - 18h00 Transformation sociale ,

- Roger Sue, Professeur à l'université de Caen et de Paris V Sorbonne

## Les débats

14h00 - 16h00 Scolarité des enfants à besoins éducatifs particuliers - EBEP

14h00 - 16h00 Les loisirs, pour quoi faire ? À quoi ça sert les vacances ?

16h00 Conférence de presse ( sur invitation )

17h00 - 19h00 Cocktail et cérémonie d'ouverture

SOLIDARITÉ

ÉGALITÉ

CITOYENNETÉ

LAÏCITÉ

Vendredi 9 décembre

## Les entretiens

10h30 - 12h30 Laïcité

- Henri Pena Ruiz, Maître de conférences à l'institut d'études politiques de Paris et professeur agrégé de philosophie

14h00 - 16h00 Handicap et société,

- Henri-Jacques Stiker, Directeur de recherche, université Paris VII

16h00 - 18h00 L'école

- Dominique Glasman, sociologue, Professeur à l'université de Savoie ( sous réserve )

## Les débats

10h00 - 12h30 Scolarisation ou scolarisme ?

14h00 - 16h00 Marché et savoir(s)

16h30 - 18h30 Marchandisation des services publics

## Un village forum

Convivialité et interactivité autour de 4 axes :

- Faciliter l'école
- Construire la citoyenneté,
- Favoriser la formation et l'insertion,
- Agir pour l'innovation sociale

Des spectacles proposés par des enfants, adolescents et adultes accompagnés par Les PEP

Samedi 10 décembre

## Les entretiens

9h00 - 11h00 L'Émancipation

- Jacques Rancière, philosophe, professeur émérite à l'université de Paris VII Saint-Denis

## Les débats

9h00 - 11h00 La parentalité en question

9h00 - 11h00 L'économie sociale et solidaire

- Philippe Frémeaux, Président d'Alternatives Économiques

11h00 - 13h00 Cérémonie de clôture

### CONTACTS PRESSE :

Majda ZEROUAL - communication@lespep.org - 01 41 78 92 82

Patricia PALU - p.palu@lespep.org - 01 41 78 92 73

www.lespep.org

# Présentation de la Fédération Générale des PEP

“ **Accompagner, c’est reconnaître l’autre dans ses capacités et non dans ses manques.** ”

Acteurs majeurs de l’éducation populaire et de l’économie sociale et solidaire, Les PEP agissent, depuis plus de 90 ans, dans les domaines des politiques éducatives de proximité, du tourisme social, des loisirs, du social et du médico-social.

En lien avec leurs valeurs fondatrices de laïcité et de solidarité, Les PEP accompagnent ainsi chaque année plus de 300 000 enfants, adolescents et familles.

Gestionnaires militants et partenaires privilégiés des enseignants, des familles et des pouvoirs publics, Les PEP agissent au quotidien, par l’intermédiaire de leurs 95 associations départementales et de leurs 23 unions régionales, pour promouvoir l’égalité des chances pour tous et l’inclusion des personnes en situation de handicap.

Militant pour le droit de tous à l’éducation, à la culture, à la santé, aux loisirs, au travail et à la vie sociale, Les PEP sont une force associative nationale à l’expertise reconnue, et un mouvement affirmé au service de la transformation sociale.

## Chiffres clés

- **Un réseau national :**

1 fédération - 23 unions régionales - 96 associations départementales  
Plus de 15 000 salariés - Près de 650 millions d’euros de flux financier

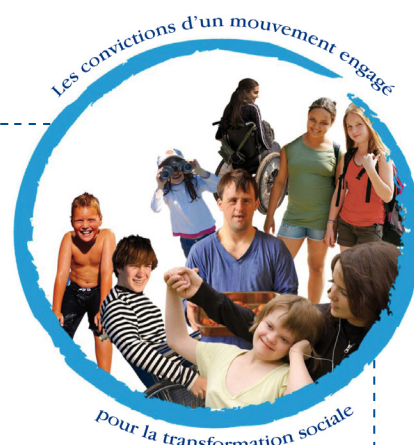
- **Un réseau gestionnaire militant avec 2 domaines d’actions :**

### Éducation et loisirs

- 1er propriétaire de France de centres de vacances avec 110 centres - organisation de classes de découvertes et de colonies de vacances
- Mise en place de dispositifs pour lutter contre le décrochage scolaire et l’illettrisme
- Acteurs de politiques éducatives de proximité
- 30 000 enfants et adolescents accueillis chaque année dans nos centres et 700 000 personnes accompagnées par an

### Social et médico-social

- Gestion de plus de 500 établissements et services pour l’accueil et l’accompagnement des enfants, adolescents et jeunes adultes
- Accompagnement pédagogique gratuit à domicile par des enseignants des élèves malades ou accidentés
- 6 000 élèves accompagnés par an par ce dispositif SAPAD et 50 000 personnes en situation de handicap accompagnées



#### CONTACTS PRESSE :

Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82  
Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73  
[www.lespep.org](http://www.lespep.org)

# Les PEP :

## Les convictions d'un mouvement engagé

### Solidarité et égalité

Les actions des PEP sont fondées par une référence à la notion de solidarité, c'est-à-dire par l'idée d'une responsabilité mutuelle qui s'établit entre tous les membres de la société en tant qu'ils sont interdépendants, ce qui oblige à l'entraide, la coopération, voire l'assistance pour assurer la cohésion sociale.

La « solidarité en action » est la traduction de ce principe dans des actions qui tendent à assurer cette entraide et cette coopération envers les plus vulnérables des membres de notre société : personnes handicapées, en fragilité sociale, enfants et adolescents en difficulté scolaire et sociale, personnes privées de vacances et de loisirs, etc.

Les PEP agissent alors par la gestion d'établissements, de services, de dispositifs pour mettre en œuvre et concrétiser cette idée de solidarité et pour lutter contre les inégalités dues à la nature et/ou à une organisation sociale injuste qui favorise les déjà nantis au détriment des autres. Il y a une véritable volonté de corriger les inégalités, les injustices, de contribuer au respect du droit pour tous d'accéder à la vie sociale dans toutes ses dimensions et d'assurer une égalité des chances.

“ Le but des PEP est d'assurer l'intégration sociale et de lutter contre l'exclusion, d'assurer l'appartenance de tous à la même société. ”

Mais, par-delà la lutte contre les inégalités les plus privatives de lien social, Les PEP entendent par solidarité ce qui permet, pour reprendre cette expression, de « faire société », ce qui articule fortement les deux idées solidarité et égalité. La solidarité est ce qui affirme que chaque individu, par principe, est, de droit, équivalent à tout autre, semblable à tout autre, appartenant à la même humanité et, en tant que tel, n'est pas, de droit, subordonné à d'autres et ne doit pas l'être de fait, d'où celui envers qui je dois être solidaire ne dépend pas de moi, ne m'est pas subordonné, ne m'est pas redevable ; tout individu est de droit membre de la communauté civile, donc, de droit, citoyen (adulte) ou formé pour l'être (mineurs).

Cette idée de la solidarité comme définissant le lien social (« quasi contrat social » pour parler comme Léon Bourgeois), ne remet pas en cause, bien sûr, la nécessité de la redistribution et/ou de l'intégration, mais elle oblige à aller plus loin que la seule prise de parti sur les différents arrangements permettant plus ou moins bien une telle (re) distribution.

Ente autres, elle oblige à imposer le droit commun comme référence aux actions solidaires ; par exemple, à mettre en œuvre une scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap, plutôt qu'à mettre en œuvre différents arrangements d'une éducation spéciale (ou spécialisée !).

Il s'agit alors de résister à tout discours et à toute pratique qui classent et définissent les individus au moyen de catégories – fussent-elles savantes médicalement, sociologiquement, etc., et qui, donc, imposent une référence à une normalité, médicale, psychologique, culturelle, sociale, etc. ; il s'agit, au contraire, de considérer les individus dans leur complexité, leur personnalité, leur originalité et de les interpeler dans leurs capacités et non de s'adapter à leurs incapacités.

**Accompagner** – ce qui est le métier exercé par les professionnels des PEP – c'est d'abord partager (compagnon), c'est reconnaître l'autre, **c'est reconnaître l'autre dans ses capacités et non dans ses manques ou son malheur : non plus compenser des inégalités, mais affirmer l'égalité.**

La référence à la solidarité doit entraîner des comportements forts pour les professionnels qui travaillent dans le réseau PEP, et pour tous ceux qui travaillent avec Les PEP, comme bénévoles, par exemple.

#### CONTACTS PRESSE :

Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82

Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73

[www.lespep.org](http://www.lespep.org)

# Les PEP :

## Les convictions d'un mouvement engagé

### Citoyenneté et liberté

Il importe, avant tout, de se déprendre des usages contemporains du terme «citoyenneté» ou «citoyen» qui font qu'on peut aussi bien dire qu'une entreprise est citoyenne quand elle embauche des personnes en situation de handicap ou qu'un individu a un comportement citoyen en triant ses ordures, ou que seul est citoyen celui qui a le droit de vote. Tout se passe comme si les termes «citoyen», citoyenneté (faire preuve de...) devenaient synonymes de conforme à ce qu'on attend, normal, bien séant, bref comme si la citoyenneté devenait l'équivalent d'un comportement politiquement, socialement, culturellement, voire juridiquement, conforme.

Or, citoyen désigne d'abord celui, celle qui, jouissant du droit de cité, prend part à la vie politique de la cité.

“ Avant d'être un comportement, citoyen est d'abord un droit, un pouvoir, celui de décider, à égalité avec les autres, des lois. ”

On voit bien alors que le problème de la citoyenneté est celui de sa délimitation en extension, qui est citoyen et qui ne l'est pas, en vertu de quels critères ?

C'est là qu'il faut se souvenir que la citoyenneté est aussi une revendication en tant qu'elle pointe vers et s'indexe sur les notions de République, démocratie, et égalité.

Fondamentalement, c'est la souveraineté qui est le concept fondateur de la République, en tant qu'elle – la souveraineté – est égale pour tous. Ce qui fonde cette égalité c'est l'affirmation de départ d'une égale capacité, d'une égale capacité politique de tous. On n'est pas plus ou moins citoyen, on est citoyen, parce qu'on est un individu dans une république et qu'on peut exercer sa souveraineté, tout le reste (« inégalités de propriété et d'industrie, (...) comme les inégalités d'âge, de sexe, de taille, etc. ») ne définit pas la citoyenneté ni ne concourt à sa définition et ne peut fonder une différence quelconque dans la citoyenneté. Encore une fois, et nous rejoignons la problématique de la laïcité, ce qui est commun, c'est la raison et l'intelligence, ce commun fonde l'égalité, laquelle fonde la citoyenneté.

Pour faire exemple, la nationalité, pas plus que le handicap ou la précarité sociale, n'empêchent la citoyenneté.

Voilà pourquoi l'école forme le citoyen, avant de former le producteur ou le consommateur, parce qu'elle instruit le développement de la raison et de l'intelligence, voilà pourquoi seuls les enfants ne sont pas citoyens, parce qu'ils sont en formation pour l'être.

Dans les champs d'action des PEP, le préalable d'une égale citoyenneté oblige à trouver des modalités d'accompagnement qui ne se contentent pas de trouver une place pour les personnes en situation de handicap, par exemple, (insertion et participation sociale) mais produisent une émancipation qui affirme la part égale de quiconque à la souveraineté, donc au droit de cité.

Dès lors, la citoyenneté se lie à la laïcité et la solidarité ; ces trois notions obligent à considérer la commune humanité de quiconque et c'est cette commune humanité qui fait de l'égalité une exigence.

#### CONTACTS PRESSE :

Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82

Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73

[www.lespep.org](http://www.lespep.org)

# Les PEP :

## Les convictions d'un mouvement engagé

### Laïcité et égalité

#### La laïcité est un principe juridique.

La laïcité est le principe de séparation, dans l'État, de la société civile et de la société religieuse. La légitimité de la souveraineté ne peut être cherchée dans une quelconque transcendance, pas plus que ce qui fonde et permet le «vivre ensemble». En cela la laïcité caractérise les institutions publiques et privées qui ne dépendent pas d'un clergé, d'une église, ou d'une organisation religieuse ou sectaire ; elle implique la neutralité de l'état à l'égard des églises et de toute confession religieuse.

La laïcité juridique est celle qui s'identifie à l'ensemble des lois régissant les relations (ou plutôt l'absence de relations) entre l'État et les religions. Cette intégration du champ laïque n'est pas un choix laissé à la libre appréciation des religions, mais une obligation. Et, pour que les choses soient claires, cela vaut pour l'Islam, ce qui ne peut en rien servir la cause de l'islamophobie qui relève de la confusion politique entre un principe juridique de laïcité et choix étatique entre telle ou telle religion, alors qu'il s'agit de se séparer de toutes.

La laïcité garantit ainsi une absolue liberté de conscience et la liberté des cultes, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

#### La laïcité est une valeur.

En revendiquant la laïcité comme valeur fondamentale, Les PEP affirment leur indépendance à l'égard de tout courant religieux certes, mais aussi de tout courant éthique, moral, culturel, social, politique, etc. qui se donnerait comme absolument vrai ou relevant d'une quelconque transcendance ; ceci est à entendre comme l'affirmation qu'il n'y a pas de croyances, de références, de pensées, aussi expertes soient-elles, qui échappent aux principes du libre débat démocratique.

D'autre part, dans leurs actions éducatives, Les PEP entendent bien articuler et le respect des croyances, valeurs, opinions de chacun et la nécessité de produire l'adhésion de chacun à ce qui permet le «vivre ensemble» garanti par le partage et le respect de valeurs communes qui dépassent la seule identité privée pour définir l'individu comme citoyen.

#### La laïcité oblige.

La laïcité définit la qualité d'un individu par ce qu'il a de commun avec tous les autres – c'est ce qui fonde l'égalité ; et ce qu'il a de commun avec tous les autres, c'est la raison et l'intelligence. Être laïque, c'est s'adresser à l'autre, dans la vie commune, au niveau de la raison et de l'intelligence, c'est ne pas se contenter de persuader et faire croire, mais s'obliger à convaincre.

#### La laïcité oblige donc professionnellement.

Dans les champs investis par Les PEP, elle oblige à s'adresser à la raison et à l'intelligence des personnes accompagnées, plutôt que s'adapter à leur handicap, leurs (in)capacités sociales, culturelles, etc. Pour faire exemple : il n'y a pas d'enseignement adapté ou spécial ou spécialisé, il y a différentes façons d'accompagner les enfants ou adolescents pour rendre effectif le postulat de l'égalité.

Postuler l'égalité est constitutif de la laïcité ; accompagner les individus pour aller avec eux le plus loin possible en suivant ce postulat en est sa condition d'effectivité.

#### CONTACTS PRESSE :

Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82

Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73

[www.lespep.org](http://www.lespep.org)

# Les PEP :

## L'expertise d'un réseau gestionnaire militant

### Faciliter l'école

#### I/ Scolarisation des enfants à besoins particuliers - EBEP

- **Faciliter l'école pour les enfants en situation de handicap :**

Pour la reconnaissance du métier d'accompagnant de vie scolaire et sociale, Les PEP se mobilisent

Ce combat est un axe militant porté activement par Les PEP. Dans ce cadre, Les PEP militent, entre autre, pour la reconnaissance du métier d'Accompagnant de vie scolaire et sociale (AVSS) et participent ainsi à l'élaboration d'un référentiel métier de formation et de compétences à ce sujet.

**À ce jour, environ 400 enfants ou adolescents sont accompagnés par des auxiliaires de vie scolaire employés par Les PEP, ce qui pose Les PEP comme le premier employeur de ces personnels.**

- **Faciliter l'école pour les enfants malades ou accidentés :**

Les PEP s'engagent avec le dispositif SAPAD pour garantir la pérennité du droit à l'éducation

Avec le service d'accompagnement pédagogique à domicile – dispositif SAPAD – Les PEP garantissent la pérennité du service public d'éducation. Ce dispositif militant mené en partenariat avec l'éducation nationale est gratuit pour les familles.

L'expertise du réseau PEP en la matière bénéficie d'une reconnaissance qui dépasse les frontières puisqu'une convention de formation a été récemment mise en place avec l'association Amine de l'Hôpital de Bab El-Oued d'Alger, représentée par Le Professeur LARABA.

**Plus de 6000 élèves atteints de troubles de la santé sont accompagnés chaque année par le dispositif SAPAD.**

#### II/ Lutte contre le décrochage scolaire

De la maternelle au lycée, Les PEP agissent pour garantir et défendre l'égalité des chances.

- **La lutte contre le décrochage scolaire : un espace d'innovation**

Le **dispositif VASCO** (vacances et accompagnement à la scolarité), mis en place courant de l'été 2008/2009, est un nouveau type de séjour s'inscrivant dans cette dynamique.

La plus-value de ce séjour, soutenu par l'agence de la cohésion sociale et de l'égalité des chances –Acsé et l'éducation nationale, est d'impliquer fortement les parents et les acteurs éducatifs. Donner du sens aux apprentissages est en effet une articulation essentielle dans cette lutte contre le décrochage.

**L'accompagnement dès la maternelle** : exemple avec le projet pédagogique du «lieu relais» des PEP 28 pour les élèves en difficulté.

«**En associant les parents tous les élèves peuvent réussir**». Parce que l'appui à la parentalité est un autre maillon fondamental à considérer, Les PEP sont l'un des acteurs de ce chantier projet, qui se déroulera sur 3 ans jusqu'en 2013, et qui met l'accent sur la nécessaire co-construction des projets avec les parents.

#### CONTACTS PRESSE :

**Majda ZEROUAL - communication@lespep.org - 01 41 78 92 82**

**Patricia PALU - p.palu@lespep.org - 01 41 78 92 73**

**www.lespep.org**

# Les PEP :

## L'expertise d'un réseau gestionnaire militant

### III/ Les PEP, des dispositifs de lutte contre l'illettrisme

La Fédération Générale des PEP est partenaire de l'ANLCI (agence nationale de lutte contre l'illettrisme). Un partenariat qui a pour objectif un partage de sensibilisation et d'information en s'appuyant sur les domaines d'expertise des PEP : l'éducation et les loisirs, le social et le médico-social.

Un partenariat pour identifier, développer et essaimer les bonnes pratiques.

Dans ce cadre, le réseau PEP met en place de nombreuses initiatives : organisation de Prix littéraire, mise en place de dispositifs pour l'accompagnement des primo-arrivants avec par exemple le projet « Camion Ecoles » des PEP 87, etc.

Les PEP soutiennent l'appel de l'ANLCI pour que la lutte contre l'illettrisme soit reconnue grande cause nationale 2012.

### IV/ Les PEP, partenaires des enseignants pour les séjours classes de découvertes

Les classes de découvertes favorisent une expérience de vie collective, de citoyenneté et d'apprentissage originale et irremplaçable. Plus de 116 000 enfants et adolescents sont accueillis chaque année dans les centres de séjours PEP. Les PEP affirment que tous les enfants ont le droit de partir en classes de découvertes. Les séjours éducatifs proposés incluent une démarche d'éducation à l'environnement et au développement durable (cycle de l'eau, tri sélectif, recyclage des déchets..)

Plus de 116 000 enfants et adolescents sont accueillis chaque année dans les centres PEP.

**Faciliter l'école**  
**Retrouvez toutes ces actions PEP**  
**dans l'espace village**

#### CONTACTS PRESSE :

Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82

Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73

[www.lespep.org](http://www.lespep.org)

# Les PEP :

## L'expertise d'un réseau gestionnaire militant

### Construire la citoyenneté

#### I/ Les PEP, acteurs majeurs du tourisme social

Les PEP, 1<sup>ers</sup> propriétaires en France de centres de vacances avec 110 structures militent pour garantir et défendre le droit aux vacances pour tous.

- **Des séjours pour tous, favorisant la mixité sociale et l'insertion des enfants et adolescents en situation de handicap.**

Un objectif de promotion de vivre ensemble porté par Les PEP depuis près de 100 ans. A titre d'exemple, Les PEP vous présenteront le projet « Vertigo Parc » des PEP 17, 3<sup>e</sup> Prix National dans le cadre du dispositif « envie d'agir ». Un projet né à l'initiative d'adolescents accompagnés par des structures médico-sociales, qui ont travaillé sur l'adaptation d'un parc pour le rendre accessible à toutes les personnes déficientes visuelles et auditives.

À découvrir aussi, le dispositif Handiplage des PEP 30 pour faciliter la baignade aux personnes en situation de handicap moteur.

- **Des séjours pour accompagner les familles en situation précaire**

Notre réseau conçoit des séjours pour l'accompagnement de ces publics fragilisés socialement. Découvrez le service « vacances en familles » des PEP 16. Le projet met ainsi en relation des enfants provenant d'institutions de l'Aide sociale à l'enfance mais aussi des enfants en situation de handicap avec des familles « vacances » de tout horizon qui ont la volonté d'accueillir (agriculteurs, artisans, retraités...)

#### II/ Les PEP, des actions pour la prévention et l'accompagnement des adolescents.

- **Les maisons des ados : une structure qui permet un accueil global dans la proximité**

Ces structures s'inscrivent dans une logique de complémentarité avec les autres existantes ( Education nationale, santé, justice, secteur médico-social, associatif... ). Leur mission première est l'accueil, l'écoute, des adolescents et aussi des parents et des professionnels. Dans l'espace village, Les PEP 19 et Les PEP 05 présenteront le fonctionnement de la structure.

Les PEP gèrent actuellement 5 maisons de ce type et un projet est à l'étude en Saône et Loire.

- **Les PEP, des dispositifs pour lutter contre le suicide et la drogue**

Le dispositif « Allo écoute Ados » des PEP 43, vient d'être reconnu par l'Union Européenne et labélisé par « Europe Action on Drugs » (EAD) est une action mise en place par le réseau PEP.

Plus de 2000 appels par an reçus sur 10 ans.

#### CONTACTS PRESSE :

Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82

Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73

[www.lespep.org](http://www.lespep.org)

# Les PEP :

## L'expertise d'un réseau gestionnaire militant

### Construire la citoyenneté

#### III/ Les PEP s'engagent pour le développement durable

- Les PEP sont membres du CFEEDD (collectif français pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable)

Formé depuis 1997, le CFEEDD a pour vocation de regrouper les organisations de niveau national afin de mettre en place une plate-forme représentative et reconnue des acteurs de la société civile oeuvrant dans leur diversité en faveur d'un but commun : le développement à l'éducation et à l'environnement en France .

- Des structures PEP écologiques et éthiques :

Ouverture d'un centre multi-accueil des PEP 52 qui inscrit dans la dynamique de développement des PEP en matière d'équipements écologiques avec l'aménagement d'une serre bioclimatique, installation d'un système dit de « puits canadien » pour le chauffage.

Rénovation d'une maison d'enfants à caractère social avec installation d'une chaufferie à plaquette de bois, construction d'une structure pionnière en Mayenne car elle associe accessibilité et développement durable, au service du vivre ensemble.

- Les PEP, des actions d'éco-citoyenneté

Les jeunes adultes en situation de handicap mental du foyer d'Urt des PEP 64, en partenariat avec l'association Ekolondoï ont participé activement à une démarche de sensibilisation à l'éco-citoyenneté. Cela s'est concrétisé par plusieurs séances d'immersion dans des environnements très différents sur la thématique de l'eau, de la source et de la mer. Ces personnes ont également pu participer au nettoyage de plage.

**Construire la citoyenneté**  
**Retrouvez ces actions PEP dans**  
**l'espace village**

#### CONTACTS PRESSE :

Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82

Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73

[www.lespep.org](http://www.lespep.org)

# Les PEP :

## L'expertise d'un réseau gestionnaire militant

### Favoriser le droit à la Formation et à l'insertion

#### I/ Actions de formation et d'insertion des personnes en situation de handicap

- **Insertion en milieu ordinaire**

Les PEP agissent et innovent pour l'insertion et la formation des personnes en situation de handicap en milieu ordinaire. Illustration avec :

Les PEP 42 avec leur dispositif SAVPEPh favorisent l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap mental. Un dispositif récompensé par la CCI (chambre de commerce et d'industrie) de Saint-Etienne Monbrisson.

**Cette formation génère de très bons résultats : 30 à 40 jeunes sont placés dans les entreprises tous les ans. 70% à 80% des jeunes sont engagés à l'issue de cette dernière, dont 60% en CDI.**

**Après 10 ans de réussite, une réflexion est en cours sur une ouverture à d'autres types de handicaps.**

Les PEP 28 ont mis en place depuis 2004, le dispositif « Esat hors les murs ». À ce jour, déjà 15 établissements scolaires ont accueilli des jeunes travailleurs en situation de handicap mental et **24 postes ont été créés.**

**Après cette collaboration réussie avec les collèges, un projet est en cours pour une convention avec le conseil régional en charge de la gestion des lycées.**

Les PEP 78 ont également un partenariat avec les collèges Yvelinois afin **d'employer des jeunes adultes en situation de handicap.**

- **Insertion en milieu protégé**

Illustration, entre autre, avec Les PEP 18 et leur entreprise adaptée : Altéa, tournée vers le développement durable et les métiers de demain ( recyclage des déchets électroniques et numérisation des documents).

Altéa emploie à ce jour 180 salariés pour le site de Vierzon. Dans cette entreprise de l'économie sociale et solidaire, plus de 130 salariés liés à la production sont en situation de handicap. La politique de formation s'attache à développer les compétences de chacun. Altéa, en tant qu'acteur économique engagé, est une passerelle entre ses employés et les différents services sociaux.

**Altéa, c'est 400 salariés recrutés à 97% en CDI.**

Découvrez tous les dispositifs PEP pour l'emploi des personnes en situation de handicap sur [www.lespep.org](http://www.lespep.org), rubrique presse.

#### CONTACTS PRESSE :

**Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82**

**Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73**

**[www.lespep.org](http://www.lespep.org)**

# Les PEP :

## L'expertise d'un réseau gestionnaire militant

### II/ Actions de formation et d'insertion des personnes en situation de précarité sociale

Illustration avec le dispositif « Savon Fer » des PEP 66 qui a pour objectif de créer une activité économique génératrice d'emplois pour un public en difficulté (jeunes ou adultes en situation de précarité ou d'exclusion, bénéficiaires du RSA, chômeurs de longue durée...)

La volonté de créer une entreprise apprenante a modelé véritablement la dynamique de développement de ce projet. La recherche de la participation active des salariés est une préoccupation constante. A ce titre, il est recherché des évolutions de vie permettant de se rapprocher d'une égalité des chances et d'une non-discrimination de ces populations majoritairement féminines, d'origine étrangère et issues de quartiers défavorisés.

### III/ Sensibiliser, former et agir durable

- **Mise en place de formations spécifiques pour les enseignants**

Education à l'environnement et au développement durable : illustration avec Les PEP 33 et leur structure le château de Tenet : centre d'éducation au développement durable à destination aussi bien des élèves que des enseignants. Dispositif partenaire de l'éducation nationale et du CREAQ (centre régional d'écocitoyenneté d'Aquitaine), Le Château de Tenet est un outil de sensibilisation au service de la CUB (communauté urbaine de Bordeaux) et du dispositif les Juniors du développement durable\* .

\***Les Juniors du développement durable** : le dispositif a concerné en 2009/2010 près de 12 000 écoliers de la communauté urbaine de Bordeaux. Ce dispositif concerne aussi bien les élèves des écoles que ceux des établissements médico-sociaux.

**Favoriser le droit à la Formation et à l'insertion  
Retrouvez les actions PEP dans  
l'espace village**

#### CONTACTS PRESSE :

Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82

Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73

[www.lespep.org](http://www.lespep.org)

# Les PEP :

## L'expertise d'un réseau gestionnaire militant

### Agir pour l'innovation sociale

**Les PEP, un réseau innovant pour un accompagnement au plus près des usagers.**

Les PEP innove et mènent de nombreuses actions permettant de nouer des partenariats avec les milieux éducatifs, sociaux, médico-sociaux et culturels afin de permettre le droit et l'accès de tous, à l'éducation, à la culture, à la santé, au travail et à la vie sociale.

#### Faciliter l'école

Le projet « SAPEP'S » des PEP 01, s'adresse aux adolescents « décrocheurs » souffrant de troubles psychiques plus ou moins aigus, allant du mal être à un état dépressif sérieux diagnostiqué se traduisant de l'absentéisme ou par des périodes de déscolarisation complète. Le « SAPEP'S » permet d'offrir des cours à ces élèves « décrocheurs » dispensés à domicile ou au sein de l'établissement scolaire par les enseignants de l'élève ou par des enseignants volontaires.

Le projet « NIM'bus » des PEP Alsace, est une cellule mobile bilingue de promotion des sciences. Ce mini-bus aménagé en unité pédagogique mobile, se déplace auprès des établissements scolaires, des structures d'accueil périscolaires et loisirs, des séjours vacances.

Le projet « Nouvelle chance pour les primaires » des PEP 78, est un dispositif pour prévenir dans les écoles élémentaires (CM1/CM2) les futurs élèves décrocheurs au collège.

Le projet « Relais Eco-école » des PEP 41, est une démarche d'accompagnement pour les établissements scolaires à l'éducation développement durable. L'école à l'issue de cet accompagnement, obtient un label européen sur la thématique développée durant l'année (solidarité, alimentation, énergie, hygiène...).

#### Construire la citoyenneté

Illustration avec Les PEP 75, et le dispositif innovant « Musées en liberté ». Il s'agit de parcours culturels gratuits adaptés aux personnes en situation de handicap mental, pour visiter Paris et l'Île de France. Les outils (livret pour les enfants et les adultes et les balades contées au format mp3) sont gratuits et téléchargeables sur le site [www.museesenliberte.fr](http://www.museesenliberte.fr).

Le projet « Jeunes ambassadeurs de Bretagne JO 2012 » par Les PEP 56, consiste à réaliser une animation sur une année auprès de 90 jeunes âgés de 14 à 17 ans sur les valeurs universelles de solidarité et de fraternité. 6 séjours de 10 à 12 jours, seront proposés aux Jeux Olympiques de Londres en 2012.

Les PEP 64 agissent pour la prévention du surpoids et luttent contre l'obésité chez les enfants et les adolescents. Des séjours sont proposés pour les jeunes de 7 à 17 ans présentant des troubles du comportement des conduites alimentaires et développant une surcharge pondérale pouvant conduire à une obésité.

#### Favoriser le droit à la formation et à l'insertion

Le projet « Vivez vos différences ensemble ! » des PEP 2B (Corse), s'adresse aux jeunes de 12 à 15 ans issus des quartiers anciens de la ville de Bastia et d'autres microrégions du monde rural dans lesquelles ont été identifiés des problèmes lourds de difficultés scolaires, d'éducation et mixité sociale. En partenariat avec l'association de prévention spécialisée LEIA et d'autres travailleurs sociaux. Les PEP 2B, proposent des séjours d'une semaine pour faire vivre ensemble des jeunes qui n'auraient eu de raison de se croiser, de partager les valeurs de laïcité et de solidarité des PEP. Durant le séjour mais également en amont et en aval, les jeunes sont mis en relation avec des structures de formation professionnelles pour ceux qui sont en rupture avec le système scolaire (mission locale, AFPA, école de la deuxième chance, job forum).

En partenariat avec l'IUFM, la Jeunesse en plein Air et la Fédération des Œuvres Laïques de Haute Saône, Les PEP 70 ont mis en place le projet « Solidarité, citoyenneté, compétences pour la réussite de tous : quelles politiques éducatives ? ». Ce projet de formation proposé par Les PEP 70 s'adresse aux directeurs d'écoles de tous cycles dont l'objectif est de renforcer la réflexion collective de la mise en œuvre des politiques éducatives favorisant la réussite scolaire.

La formation « mieux travailler ensemble auprès de l'enfant et du jeune » proposé par Les PEP 09, est destinée aux acteurs éducatifs d'un même territoire (parents, enseignants, travailleurs sociaux, animateurs, professionnels de la santé et de la justice)

#### CONTACTS PRESSE :

**Majda ZEROUAL - [communication@lespep.org](mailto:communication@lespep.org) - 01 41 78 92 82**

**Patricia PALU - [p.palu@lespep.org](mailto:p.palu@lespep.org) - 01 41 78 92 73**

**[www.lespep.org](http://www.lespep.org)**

# Les PEP :

## Plus de 90 ans de solidarité en action

1 million d'euros alloués chaque année pour des actions de solidarité !

Pour : le soutien financier, l'aide au départ en vacances des enfants et familles, les bourses pour les classes de découvertes, le soutien pour la restauration scolaire, l'achat de fournitures, etc...

### I) Les PEP, la solidarité en France

Le réseau PEP met en place plusieurs actions de solidarité, exemple avec :

Les PEP 62 : l'opération « 4000 journées Soleil ». Une **grande collecte au profit des enfants défavorisés afin de leur offrir des vacances**.

Les PEP 92 : un concert solidaire pour la 3<sup>e</sup> année consécutive afin de proposer des vacances gratuites à une cinquantaine de jeunes des Hauts-de-Seine qui ne sont jamais partis en vacances.

Les PEP 73 : opération «Le petit dej' de mon copain» menée en partenariat avec la Banque Alimentaire de Savoie. Lancement de la 13<sup>ème</sup> collecte au printemps 2012.

### II) Les PEP, la solidarité en Europe

Les PEP sont membres de **Solidar**, un **réseau européen d'organisations non gouvernementales et du mouvement travailliste**, qui encourage la solidarité, l'égalité et la justice sociale dans les domaines des affaires sociales, de la coopération internationale et de l'éducation.

Les PEP appartiennent au CFHE (**conseil français des personnes handicapées pour les questions européennes**). Le CFHE entend constituer un intermédiaire entre la France et l'Europe en matière de politiques de handicap. La commission européenne désirent traiter avec des interlocuteurs qualifiés, a encouragé la création, dans chacun des Etats membres, d'un Conseil National représentatif des personnes handicapées et de leurs familles.

Le dispositif des PEP 43 « **Allo écoute Ados** » a **obtenu la reconnaissance européenne et le label de l'EAD « European Action On drugs** ». L'EAD est une organisation lancée et organisée par la Direction de la Justice de la commission européenne.

### III) Les PEP, la solidarité à l'étranger

**Solidarité Laïque** est une association qui agit en France et dans le monde pour le respect des droits fondamentaux en plaçant au cœur de son action une valeur forte : la laïcité. Les PEP sont membres de cet organisme. Depuis le 23 août 1990, cette association regroupe 52 organisations (associations, coopératives, mutuelles, syndicats et une fondation) liées à l'enseignement public, à l'éducation populaire et à l'économie sociale.

**Burkina Faso** : Les PEP 11, en partenariat avec le conseil général ont mis en place pour l'été 2010 un **projet de voyage à but humanitaire pour 8 jeunes, au Burkina Faso**. Ces jeunes ont participé à la construction de la bibliothèque d'une école sur la commune Toma.

**Sénégal** : Les PEP 31 et la Ligue de l'Enseignement ont remis à Billère, les clés d'un **bus aux représentants de l'association malienne « L'Harmattan solidaire** » basée à Mopti. Avec ce bus, l'association va gagner de l'argent en faisant du transport public. L'argent ainsi récolté servira au développement de l'association qui fait vivre des familles grâce à des activités touristiques, des microcrédits ou des creusements de puits.

**Mali** : Les PEP 56 mènent plusieurs actions de solidarité sur le territoire Sénégalais. Ces actions ont pour objectifs de renforcer et **développer l'impact des réalisations, des infrastructures construites** (cases de santé PMI, Salles de Classes) dans le cadre de partenariats entre les porteurs de projets locaux (associations de parents d'élèves, structures médicales, ...), les autorités locales (Communautés Rurales) et notre association.

#### CONTACTS PRESSE :

**Majda ZEROUAL - communication@lessep.org - 01 41 78 92 82**

**Patricia PALU - p.palu@lessep.org - 01 41 78 92 73**

**www.lessep.org**